

Arenguvestluste läbiviimise kord Põlva Koolis

“Põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava” põhimõtete kohaselt on kooli ülesandeks luua tingimused iga õpilase arengu toetamiseks ja jälgimiseks. Õppe-ja kasvatusprotsessis toimuvast vajavad tagasisidet kõik sellega seotud osapooled-õpetaja, õpilane ja lapsevanem. Põhirõhuks on lapse individuaalse arengu toetamine. Õpilase arengu jälgimise meetodiks on arenguvestlus. Vestluse käigus suunab õpetaja õpilast ennast analüüsima ja saavutatud tulemusi hindama.

Arenguvestlus toimub üldjoontes õpilane-lapsevanem-õpetaja, õpetaja-õpilane või õpetaja-lapsevanem vahel. Arenguvestlus on usalduslik arutelu, mille käigus määratletakse hetke toimetulek ja kavandatakse koostööd lapse arendamiseks.

Arenguvestluste eesmärgid:

- Eneseanalüüsioskuste kujundamine.
- Lapse arengu toetamine.
- Tagasiside saamine õpilastelt ja lapsevanematelt.

Arenguvestluste põhitegevused:

- Arenguvestlus viiakse läbi üks kord õppeaasta jooksul eneseanalüüsi põhjal.
 - Õpilase eneseanalüüsileht täidetakse enne vestlust.
 - Klassijuhatajad valmistavad õpilaste eneseanalüüsi põhjal ette arenguvestluste. Vajadusel korral kaasatakse teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse vallavalitsuse esindajaid.
 - Klassijuhataja tagab eneseanalüüsilehtede konfidentsiaalsuse.
 - Klassijuhataja tutvustab õppeaasta esimesel lastevanemate koosolekul arenguvestluste läbiviimise kava.
- Õppeaasta lõpul esitab klassijuhataja õppejuhile arenguvestluste kokkuvõtte. Kokkuvõttes tuuakse välja arenguvestluste ajakava, tulemuslikkus, ettepanekud koolile ja aineõpetajale.