



PÕLVA KOOLI PÕLVA MAJADE ÜLDTÖÖPLAAN 2024/2025. õa

Kinnitatud Põlva Kooli Põlva majade alarühma õppenõukogu poolt, 15.10.2024, PK-1-5/24-590-1

I Sissejuhatus

Põlva Kooli Põlva majade üldtööplaan on dokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes õppekavast ja õppeaasta üldeesmärkidest. Üldtööplaan vormistatakse alapunktidenä, kus konkretiseeritakse igas alapunktis kirjeldatud tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppenõukogu arutab läbi ja kiidab heaks kooli üldtööplaani õppeaasta algul. Üldtööplaani nõuetekohase täitmise kindlustab kooli direktor.

Üldtööplaani või selle andmestikku säilitatakse kolm aastat. Kooli üldtööplaan abistab õpetajaid oma tegevuse planeerimisel. Planeerimise lihtsustamiseks koostatakse kuu tööplaanid, kus vajadusel täpsustatakse ja konkretiseeritakse üldtööplaanis toodut.

Haridus- ja teadusministri määruse kohaselt on 2024/2025. õppeaasta koolivaheajad järgmistel perioodidel:

- I vaheaeg 18. oktoober 2024 kuni 27. oktoober 2024;
- II vaheaeg 23. detsember 2024 kuni 05. jaanuar 2025;
- III vaheaeg 24. veebruar 2025 kuni 02. märts 2025;
- IV vaheaeg 14. aprill 2025 kuni 20. aprill 2025;
- V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 10. juuni 2025 kuni 31. august 2025.

Vastavalt Põlva Kooli õppekavale on õppeaasta õppeperiood 2024/2025. õppeaastal jaotatud kolmeks õppetrimestriks:

- I trimester 12 õppenädalat (1. september 2024 kuni 29. november 2024)
- II trimester 11 õppenädalat (2. detsember 2024 kuni 7. märts 2025)
- III trimester 12 õppenädalat (10. märts 2025 kuni 09. juuni 2025)

Õppeaastas on 175 õppepäeva.

Lõpueksamid:

- 1) eesti keel (kirjalik) – 22. aprill 2025;
- 2) matemaatika (kirjalik) – 07. mai 2025;
- 3) B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (kirjalik) – 21. aprill 2025;
- 4) B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (suuline) – 22.–24. aprill 2025;
- 5) valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloo, ühiskonnaõpetuses (kirjalik), inglise keeles (B1-tasemel, kirjalik), prantsuse keeles (B1-tasemel), saksa keeles (B1-tasemel) või vene keeles võõrkeelena (B1-tasemel) (kirjalik ja suuline) – 12. mai 2025;
- 6) valikeksam inglise keeles (B1-tasemel; suuline) – 12.–14. mai 2025;
- 7) valikeksam prantsuse keeles (B1-tasemel), saksa keeles (B1-tasemel) või vene keeles võõrkeelena (B1-tasemel) (kirjalik ja suuline) – 12. mai 2025;
- 8) valikeksam prantsuse keeles (B1-tasemel), saksa keeles (B1-tasemel) või vene keeles võõrkeelena (B1-tasemel) (suuline) – 13. mai 2025.

Tasemetööd:

4. klass

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 07.–09. oktoober 2024;
- 2) A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) – 27. september; 30. september – 03. oktoober 2024;
- 3) matemaatika (kirjalik) – 09.–11. oktoober 2024;
- 4) loodusõpetus (kirjalik) – 23.–25. september 2024.

7. klass

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 24.–26. september 2024;
- 2) A2-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) – 14.–18. oktoober 2024;
- 3) matemaatika (kirjalik) – 03. oktoober; 07.–08. oktoober 2024;
- 4) loodusõpetus (kirjalik) – 30. september – 02. oktoober 2024.

III kooliastme tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- 1) A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik) – 29. oktoober 2024;
- 2) A2-keeletasemel inglise keel (suuline) – 30. oktoober – 01. november 2024;
- 3) A2-keeletasemel saksa keel (kirjalik ja suuline) – 14.–15. jaanuar 2025;
- 4) A2-keeletasemel vene keel (kirjalik ja suuline) – 14.–15. jaanuar 2025.

Kooli põhiväärtused

Koostöö – koostöö õpilaste, õpetajate, koolitöötajate ja vanemate vahel, tähtis on iga liikme panus.

Avatus – oleme sallivad ja arvestame erinevustega, innustume uutest ideedest ja loome kooli traditsioonid.

Austus – väärtustame nii ennast kui teisi ning ümbritsevat keskkonda ja kultuuri.

Positiivsus – suhtume ellu entusiastlikult, oleme ettevõtlikud ja väärtustame tervislikke eluviise.

Järjepidevus ja vastutus – püstitame eesmärgid ja vastutame nende täideviimise eest.

Põlva Kooli üldeesmärk tuleneb kooli põhiväärtustest: Õpilase ja õpetaja õppe- ja huvitegevuse koostöö viib motiveeritud õppimiseni ja võimete arendamiseni.

II 2024/2025. õppeaasta eesmärgid

Uue õppekoralduse ellurakendamine.

Vaimse tervise väärtustamine - enesejuhtimine.

Õpilase isiklikud võimed arenevad ja avalduvad õppetöö ning huvitegevuse käigus läbi koostöö.

III Üldtööplan

Tähtaeg (kuu)

A. osa. Tööplan

	August	September	Oktoober	November	Detsember	Jaauar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August		
<i>Tegevused ja ülesanded valdkonniti</i>														<i>Vastutaja</i>	<i>Kaasatud isikud</i>
ÕPPENÕUKOGU TEGEVUS															
Koosolek - Päevakord: 2023/2024 õa lõpetamine, 2024/2025 õa üldtööplani kinnitamine														Direktor	õppejuhid, klassijuhatajad, õpetajad
Koosolek - Päevakord: õppeaasta 2024/2025 õppetöö tulemused, õpilaste järgmisse klassi üleviimine, täiendava õppetöö määramine														Direktor	õppejuhid, klassijuhatajad, õpetajad
Koosolek - Päevakord: Põhikooli lõpetamine.														Direktor	õppejuhid, klassijuhatajad, õpetajad
Koosolek - Päevakord: Täiendava õppetöö tulemused														Direktor	õppejuhid, klassijuhatajad, õpetajad
Koosolek - Päevakord: 2024/2025 õa lõpetamine, 2025/2026 õa üldtööplani kinnitamine														Direktor	õppejuhid, klassijuhatajad, õpetajad
	August	September	Oktoober	November	Detsember	Jaauar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August		
KOOLISISESE JUHTIMISE ÜLESANDED JA TEGEVUSED														<i>Vastutaja</i>	<i>Kaasatud isikud</i>
Hoolekogu valimine														direktor	hoolekogu liikmed, õppejuhid, juhtivõpetajad
Üldtööplani koostamine ja kinnitamine														direktor	õppejuhid, aineühendused, korraldusjuht
Üldtööplani tulemulikkuse hindamine														korraldusjuht	aineühenduste esimehed
Üldtööplani vormi väljatöötamine														direktor	korraldusjuht
Kooli kodukorra tutvustamine														õppejuhid	õpilased, klassijuhatajad, õpetajad
Arenguestlused töötajatega														direktor, õppejuhid, tugikeskuse juht, majandusjuhataja	personalispetsialist
Sisehindamiseks oluliste andmete kogumine														õppejuhid	aineühenduste esimehed, õpetajad
Tagasiside tasemetööde ja eksamite kohta														õppejuhid	õppejuhid, aineühendused
Andekate laste toetamine olümpiaadiks ja võistlusteks ettevalmistamisel														korraldusjuht	aineühenduse esimehed, aineõpetajad, klassiõpetajad
Eriklasside avamine														tugikeskuse juht	õppejuhid, juhtivõpetajad
Õpiabirühmade rakendamine														tugikeskuse juht	õppejuhid, juhtivõpetajad, aineõpetajad
Kooli ruumide rendilepingute sõlmimine ja kasutusgraafiku kinnitamine														direktor	majandusjuhataja
Pikapäevarihmade rakendamine														õppejuht	sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad
Logopeedi, sotsiaalpedagoogi, psühholoogi, eripedagoogi tugi õpilasele														tugikeskuse juht	sotsiaalpedagoog, logopeed, psühholoog, eripedagoog
Õpi- ja käitumisraskustega õpilaste ja nende vanemate nõustamine														tugikeskuse juht	sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, psühholoog
Individuaalse arengu jälgimise kaartide avamine ja täitmise jälgimine Stuudium														tugikeskuse juht	klassijuhatajad, aineõpetajad
Vanemate kaasamine õpi- ja käitumisraskustega õpilaste toetamiseks														tugikeskuse juht	sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, psühholoog
Õpilaste põhjuseta puudumiste monitooring														tugikeskuse juht	sotsiaalpedagoogid, klassijuhatajad
Koostöö Rajaleidja keskusega														tugikeskuse juht	klassijuhatajad, Rajaleidja keskus, psühholoog, sotsiaalpedagoogid
Tugikeskuse töökoosolekud														tugikeskuse juht	sotsiaalpedagoogid, psühholoogid, tugiisikud
Tugimeetmete tulemuslikkuse hindamine														tugikeskuse juht	tugikeskuse spetsialistid, klassijuhatajad, aineõpetajad
Õpilaste karjäärivalikute toetamine ja nõustamine. Koostöö Töötukassaga.														direktor	õppejuhid, klassijuhatajad, Eesti Töötukassa Põlvamaa osakonna spetsialistid
Koolitusplani koostamine														personalispetsialist, õppejuhid	aineühenduste esimehed

