

| Põlva Kooli arengukava 2026-2028 üldosa eesmärgid | Põlva Kooli üldtööplaan 2026/2027 |                                                                                                                                                                          |      |    |      |           |                    |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Meie missioon:                    | Põlva Kooli lõpetav õpilane on õpihimuline; julge ja heade sotsiaalsete oskustega enesekindel elluastuja.                                                                |      |    |      |           |                    |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | Meie visioon:                     | Meie koolis on õppimist ja arengut toetav keskkond; kus väärtustatakse sallivust; toetatakse innovatsiooni ning julgustatakse õppijaid proovima; katsetama ja tegutsema. |      |    |      |           |                    |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | Meie väärtused:                   | Põlva Kooli liikmed väärtustavad koostööd; vastutustundlikku käitumist ja empaatilist suhtumist.                                                                         |      |    |      |           |                    |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | Tegevus-valdkond                  | Eesmärgid                                                                                                                                                                | 2026 |    | 2027 | Vastutaja | Inves-teerin - gud | Selgitus, mõõdik, oodatav tulemus                                                                                                                                                                     |
|                                                   |                                   |                                                                                                                                                                          | I    | II | I    |           |                    |                                                                                                                                                                                                       |
| 7.1. Õppimis-võimaluste mitmekesis-tamine         | 1                                 | Õppekava ja ainekavade ajakohastamine                                                                                                                                    |      | ✓  |      | direktor  | 0 €                | • Õppeaasta viimases õppenõukogus kinnitatakse ajakohastatud õppekava.                                                                                                                                |
|                                                   |                                   | Õppekava on terviklik ja jätkusuutlik.                                                                                                                                   | ✓    |    | ✓    | õppejuhid | 0 €                | • Iga-aastase rahuloluküsitlese tagasiside keskmine hinne õppekava terviklikkusele on ≥ 5.0.                                                                                                          |
|                                                   | 2                                 | Lõimitud õpe planeerimine ja ellu viimine                                                                                                                                |      | ✓  | ✓    | õppejuhid | 0 €                | • 1.kooliastmes on toimunud vähemalt 1 koolituspäev või õppekäik.<br>• 2.-3. kooliastmes on toimunud vähemalt 1 koolituspäev;                                                                         |
|                                                   |                                   | Õpilased õpivad läbi praktiliste ja aineid lõimivate tegevuste                                                                                                           | ✓    | ✓  | ✓    | õppejuhid | 0 €                | • 25% 1.kooliastme klassidest läheb üle üldõpetusele; 2. ja 3. kooliastmes on toimunud 1 lõimitud ainenädal õppeaastas;<br>• vähemalt üks kord trimestris toimuvad iseseisva õppe või projektipäevad. |
|                                                   |                                   |                                                                                                                                                                          |      |    |      |           |                    |                                                                                                                                                                                                       |

|   |   |                                                                                                      |   |  |   |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |   | õpetajad õpivad üksteiselt ja rakendavad toimivaid lõimimismudeleid.                                 |   |  |   | õppejuhid         | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Toimunud on vähemalt 1 "Hea kogemuse seminar", kus esitatakse seitsme õppekoha edulugusid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |   | Laiendame digivahendite kasutusvõimalusi ja e-õppe võimalusi.                                        | ✓ |  | ✓ | arendusjuht       | 45000 € | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loodud on uued võimalused ja koolitusmoodulid digivahendite kasutamiseks nii õpilastele kui kooli töötajatele; nt loodud võimalus kasutada Avita e-tunni võimalusi;</li> <li>õpilased, õpetajad ja kogu kooli personal kasutavad erinevaid digilahendusi oma igapäevatoos,</li> <li>toimuvad iga-aastased koolitusmoodulid õpetajate ja õpilaste digipädevuse tõstmiseks.</li> </ul> <p><b>Möödikud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaasaegsete ning töökorras digivahendite (sülearvutid, tahvlid, interaktiivsed ekraanid) arv õpilase ja õpetaja kohta kõigis seitsmes õppekohas suureneb iga-aastaselt;</li> <li>hinnatakse digipädevuse koolitusmoodulite statistilist osalusaktiivsust, õpitu rakendamise tõhusust ning koolituste arvu.</li> </ul> |
|   | 4 | Seitsmes õppehoones on kasutusel ühtsed alused õppekorralduseks, hindamiseks ja sisu planeerimiseks. | ✓ |  | ✓ | õppejuhid         | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinnitatud on ühine õppekava, hindamisjuhend, tunnijaotusplaan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |   | Riiklikud tasemetööd ja eksamid sooritatakse kõigis õppehoonetes.                                    | ✓ |  | ✓ | õppejuhid         | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koostatud on statistiline ülevaade ja analüüs tasemetööde ja eksamite tulemustest. Väheneb tasemeerinevus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |   | Viaakse läbi regulaarne õppekvaliteedi sisehindamine                                                 | ✓ |  | ✓ | õppejuhid         | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valminud on aastaaruanne;</li> <li>kokku lepitud parendustegevused.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |   | Rakendatud on tunnivaatluse ja kolleegilt õppimise süsteem.                                          | ✓ |  | ✓ | õppejuhid         | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iga õpetaja vaatleb õppeaastas vähemalt 2 kolleegi tundi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |   | Mentorsüsteemi väljatöötamine ja rakendamine                                                         | ✓ |  | ✓ | personali-partner | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mentorsüsteem on kirjeldatud ja rakendatud.</li> <li>mentoritel on vajalikud juhendamisoskused;</li> <li>uute õpetajate sisseelamine on toetatud.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |   |                                                                                                      |   |  |   |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                            |   |                                                                                                 |   |   |   |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Õpilaste sotsiaalsete oskuste arendamine ja individuaalsuse toetamine |   | Õpetajad teevad koostööd, jagavad materjale.                                                    | ✓ | ✓ | ✓ | õppejuhid        | 0 €    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeaastas toimub vähemalt 2 aineühenduse koosolekut; koosolekud protokollitakse ja saadetakse õppejuhile.</li> <li>Loodud on süsteemne õppematerjalide jagamine veebikeskkonnas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                            | 5 | Karjääriõpe ja -nõustamine                                                                      | ✓ |   | ✓ | arendusjuht      | 0 €    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpilased on teadlikud oma tugevustest ja edasiõppimisvõimalustest;</li> <li>karjääriõpe ja - nõustamine on põhjalikult kirjeldatud õppekavas;</li> <li>loodud on süsteemne karjääriteenuste korralduskava koos seire süsteemse kirjeldusega;</li> <li>karjääriõppetunnid II ja III kooliastmes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                            | 6 | Sotsiaalsete oskuste edendamine                                                                 | ✓ | ✓ | ✓ | tugikeskuse juht | 0 €    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sotsiaal-emotsionaalne õpe (SEL) on lõimitud kõigi kooliastmete õppekavva (näiteks KIVA; VEPA "Kiusamisest vabaks!" vms programmide rakendamine algklassides ja klassijuhatajatundides).</li> <li>Hooliva Kooli programmiga liitumise ning taastava õiguse põhimõtete rakendamise hindamine ja koolituskulude prognoosimine;</li> <li>toimuvad regulaarsed meeskonnatöö ja suhtlemisoskuste koolitused/töötoad (suunatud nii õpilastele kui ka personalile (nt supervisioonid).</li> <li>koostööpõhine õpe ainetundides (rühmatööd ja projektõpe; rollide jagamine (juht, esitleja; analüütik jne)</li> <li>klassivälised tegevused (ühised üritused -spordipäevad; projektinädalad; heategevus; õpilasesinduse aktiivne kaasamine).</li> </ul> <p><b>Mõõdikud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>programmis osalevate klassikomplektide protsent (siht: 100%);</li> <li>toimunud ürituste (meeskonnatöö ja suhtlemisoskuste koolitused/töötoad) arv õppeaastas ja tagasisidelehtede rahuloluindeks;</li> <li>õpilaste osalus ühistevõttes (%);</li> <li>õpilaste enesehinnang sotsiaalsetele oskustele (küsimustikud);</li> <li>õpetajate hinnang klassi koostööle;</li> <li>vanemate tagasiside;</li> <li>vaatlused tundides (nt rühmatöö kvaliteet);</li> </ul> <p><b>Oodatav tulemus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>õpilased tunnevad ja oskavad kasutada konkreetseid eneseregulatsiooni tehnikaid;</li> <li>paranenud klassikliima ja õpetajate suurem enesekindlus keeruliste grupiprotsesside juhtimisel;</li> <li>suurenenud koostöövalmidus ja vastutustunne;</li> <li>vähem kiusamisjuhtumeid.</li> </ul> |
|                                                                            |   | Suurenenud on VEPA meetodikat valdavate õpetajate osakaal koolis, toetades ühtset väärtusruumi. | ✓ |   | ✓ | õppejuhid        | 0 €    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Igal õppeaastal läbib VEPA koolituse 1-2 uut õpetajat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                            |   | Õpilaste enesejuhtimise ja                                                                      | ✓ | ✓ | ✓ | õppejuhid        | 2000 € | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mammaste ja Ähniuru 1.kl õpilased õpivad Eduõppe tunnis sotsiaal-emotsionaalseid oskusi;</li> <li>igal õppeaastal lisandub vähemalt 1 õppehoone, kus 1.klassis õpetatakse Eduõpet;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                   |   |   |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | empaatia oskuse suurendamine                                                                                                                                                                      |   |   |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>toimub vähemalt 1 koolitus sotsiaalsete oskuste õpetamise metoodikast;</li><li>2.-3. kooliastmes on õpetajatele toimunud 8 sotsiaal- emotsionaalsete oskuste arendamise õpingi;</li><li>Keskaja 5. ja 6. klassides toimuvad koostöös klassijuhatajatega sotsiaal-emotsionaalsete oskuste tunnid.</li></ul> |
| 7 | Tugiteenuste ja kaasava hariduse rakendamine | Kaasame tugispetsialiste ja järgime kaasava hariduse põhimõtteid. Tagame kõigile õpilastele võrdse ligipääsu kvaliteetsele haridusele läbi tõhusate tugiteenuste ja kaasava õpikeskkonna loomise. | ✓ | ✓ | tugikeskuse juht | 0 € | <ul style="list-style-type: none"><li>Eripedagoogide; psühholoogide ja teiste tugispetsialistide kaasamine õpilase individuaalseks toetamiseks toimub tsentraalse korraldusega;</li><li>iga erivajadusega (sh andekas) õpilane saab vajalikku koordineeritud tuge;</li><li>õpilaste vajadused on kaardistatud (nt regulaarne hindamine ja vajaliku dokumentatsiooni täitmine);</li><li>tugispetsialistide koostöö on korraldatud (regulaarne kooskäimine; juhtumipõhised arutelud);</li><li>personalile on korraldatud täiendkoolitused (koolitused kaasava hariduse teemal; parimate praktikate jagamine kolleegide vahel);</li><li>õpilastele on rakendatud diferentseeritud ja paindlikku õpet (õppemeetodite kohandamine vastavalt õpilaste tasemele; loodud on väiksemad tasemerühmad);</li><li>toimib koostöö lapsevanematega (arenguvestlused; teavitamine ja nõustamine tugiteenuste võimalustest);</li><li>tagatud on tugiteenuste kättesaadavus (tugispetsialistide tööaja optimeerimine; vajadusel teenuste sisseostmine);</li></ul> <p><b>Mõõdikud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>HEV õpilaste osakaal; kellel on koostatud IAJK ((%)</li><li>tugiteenuseid saanud õpilaste arv;</li><li>olümpiaadidest, konkurssidest, teaduskooli kursustest ja huviringidest osa võtvate õpilaste arv,tulemused ja auhinnalised kohad.</li><li>personalil osalus koolitustel (%);</li><li>rahuloluküsitluste tulemused (õpilased; õpetajad; lapsevanemad);</li><li>õpilaste õpitulemuste paranemine (nt hinnete keskmine; tasemetööd);</li><li>käitumis- ja puudumisjuhtumite vähenemine.</li></ul> <p><b>Oodatavad tulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>kõik tuge vajavad õpilased on õigeaegselt märgatud ja toetatud, sh andekatele õpilastele on võimaldatud realiseerida oma akadeemilist potentsiaali läbi kohandatud õppe;</li><li>õpetajad rakendavad kaasava hariduse põhimõtteid igapäevatoos;</li><li>paranenud õpitulemused ja vähenenud väljalangevus</li><li>suurem rahulolu koolikeskkonnaga (õpilased; õpetajad; lapsevanemad);</li><li>tõhus ja toimiv tugivõrgustik koolis.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Õpikeskkonna moderniseerimine ja turvalisus  | Kaasajastame õppe- ja tugiruume ning muudame koolikeskkonna füüsiliselt paindlikuks erinevatele õpistiilidele.                                                                                    |   | ✓ | direktor         | 0 € | <ul style="list-style-type: none"><li>Kaardistatud on töö- ja õpikeskkonna üldised ja spetsiifilised riskid ja kirjeldatud töökeskkonna riskianalüüsis;</li><li>ruumid vastavad tänapäevastele õpivajadustele ja on paindliku kasutusvõimalusega.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |    |                                                        |                                                                                                    |   |   |   |               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |    |                                                        | Füüsiline turvalisus                                                                               | ✓ | ✓ | ✓ | korraldusjuht |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Täiendatud on hädaolukorra lahendamise plaan;</li> <li>täiendatud on tulekahju korral tegutsemise plaan;</li> <li>läbi on viidud evakuaatsiooniõppus;</li> <li>täiendatud on töötervishoiu ja tööohutuse juhendite täiendamine;</li> <li>täiendatud on riskianalüüs;</li> <li>uued töötajad on instrueeritud;</li> <li>töötajad on suunatud töötervishoiuarsti vastuvõtule;</li> <li>valitud on töökeskkonnavolinikud;</li> <li>volitatud on töökeskkonnaspetsialistid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            |    |                                                        | Koolis on turvaline ja üksteist toetav keskkond.                                                   |   | ✓ |   | arendusjuht   | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loodud on rahuloluküsitluste süsteem;</li> <li>õpilaste ja vanemate rahulolu kooli turvalisusega on kasvav,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.3. Väärtuskasvatuse suurendamine õppe- ja huvitegevuses. | 9  | Ühtse koolikultuuri ja identiteedi loomine ja hoidmine | Loomes ülekoolilised traditsioonid ja hoiame kohalikkude pärandit.                                 | ✓ |   | ✓ | direktor      | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loodud on majadepõhiste, ülekooliliste ning kogukonda kaasavate sündmuste ajakava, milles on arvestatud nii piirkondlikke eripärasid kui ka ühtsuse mõtteviisi;</li> <li>loodud on majadeüleline kommunikatsioonistrateegia; milles on selgelt eristatud majadeülesed ning majadepõhised kommunikatsioonikanalid.</li> <li>sise- ja väliskommunikatsioonis tuuakse esile iga maja üritusi; traditsioone; eripärasid ning tegevusi;</li> <li>korraldatud üritused on suunatud erinevatele sihtrühmadele (õpilased; õpetajad; personal; lapsevanemad jne).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                            | 10 | Koostöövõrgustikud ja huvitegevuse sidusus             | Teeme mitmekülgset koostööd kogukonna; teiste õppeasutuste ning partneritega.                      | ✓ |   | ✓ | direktor      | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loodud on aktiivne koostöö noortekeskuste, muusika- ja spordikoolide, kutseõppeasutustega õpilaste karjääritee toetamiseks.</li> <li>Koostöö suunad ning tegevused on kirjeldatud karjääriteenuste korralduskavas, mis on avaldatud kooli kodulehel;</li> <li>kogutakse statistilist aastapõhist ülevaadet ellu viidud tegevustest kogukonnaga; rahvusvahelistest ning kohaliku tasandi partnerite toel toimunud tegevustest (sh struktuurfondide kaasrahastamisel: nt Põlva Kooli olümpiamängud; ERASMUS+ projektid)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                            | 11 | Kogukonna kaasamine                                    | Korraldame üritusi ja kaasame erinevaid sihtrühmi kooli õppekorralduse ning arengute planeerimisel |   |   | ✓ | direktor      | 0 €     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loodud on avalik ja kõigile koolipere liikmetele nähtav majadeüleline ning kogukonda kaasav sündmuste ajakava, milles on esile toodud täpsed sihtrühmad, kellele üritusi suunatakse (nt Kevadkontsert lapsevanematele, vanavanemate päeva üritus vanavanematele);</li> <li>kutsume kokku töötubasid õppekava ja kooli arendustegevuses osalemiseks erinevatele sihtrühmadele, sealhulgas lapsevanematele ja kogukonna liikmetele;</li> </ul> <p><b>Mõõdikud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Igas õppekohas on kaardistatud, säilitatud ja läbi viidud asukohaspetsiifilised traditsioonilised üritused. Nende arv ja kontseptsioon ei muutu arengukava perioodi (nt Ahja maja Tuglase konkurss);</li> <li>kogume aastapõhist statistikat erinevatele sihtrühmadele suunatud või neid kaasavate üritustel osalemise kohta (nt lapsevanemate, viilistlaste ja kogukonna liikmete osaluse, panuse, küsitluste vastamisaktiivsuse jt andmete alusel).</li> </ul> |
| Lisavaldkond 1.                                            | 12 | Logistika ja transport                                 | Parandame õpilaste ja õpetajate                                                                    | ✓ |   | ✓ | direktor      | 45000 € | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpilastel on võimalus osaleda õppekäikudel ja ühisüritustel;</li> <li>koolil on soetatud või renditud transpordivahend majandusvedude ja väiksemate õpilasgruppide transpordiks.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |    |                                         |                                                                                                              |   |   |   |                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Logistika, transport ja taristu                 |    |                                         | liikumisvõimalusi majade vahel.                                                                              |   |   |   |                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 | 13 | Taristu ja välikeskkonna arendamine     | Arendame liikumisvõimalusi                                                                                   | ✓ |   | ✓ | direktor          | 185 000 € | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loodud on väliõppe võimalused koolimajade lähimbruses;</li> <li>ehitatud on Põlva Kooli Mammaste, Vaste-Kuuste, ja Mooste maja madalseiklusrada;</li> <li>kaasajastatud on Põlva Kooli Mammaste maja ronimisala;</li> <li>loodud on universaalväljak Põlva Kooli Ahja, Vaste-Kuuste, ja Mooste maja õpilaste sporditegevuseks ja liikumiseks (korvpall, jalgpall, tennis jne);</li> <li>Põlva Kooli Keskmaja juurde on projekteeritud, ehitatud ja igaastaselt hooldatud väliõppetingimused.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lisavaldkond 2: personalitöö ja juhtimiskultuur | 14 | Personali värbamine                     | Tagame vabade ametikohtade õigeaegse täitmise pädevate töötajatega ja nende toetamise sisseelamisprotse ssis | ✓ | ✓ | ✓ | personali-partner | 0 €       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Värbamiskomisjoni töö on ette valmistatud ja läbi viidud süsteemselt ja eesmärgipäraselt;</li> <li>kõik vabad ametikohad on täidetud õigeaegselt pädevate töötajatega;</li> <li>on välja töötatud ja rakendatud uute töötajate sisseelamisprogramm;</li> <li>uutele töötajatele on sisseelamisperioodil vajaduspõhiselt tagatud mentori tugi;</li> <li>uute töötajate sisseelamise tulemuslikkust hinnatakse katseajavestluse ja tagasiside põhjal.</li> </ul> <p><b>Mõõdikud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>personalivajadus on süsteemselt kaardistatud ja ajakohastatud; personalivajaduse ülevaatamine vähemalt üks kord aastas;</li> <li>vähemalt kaks korda aastas toimub uute töötajate infopäev ning kogutakse osalejatelt tagasisidet selle parendamiseks.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | 15 | Personali professionaalne areng         | Planeerime personali koolitus-võimalused ja kogemuste jagamise võimalused                                    | ✓ |   | ✓ | direktor          | 0 €       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koostatakse ja järjepidevalt ajakohastatakse koolitusplaan;</li> <li>koolitustel ja erinevate kogemuste jagamisel saadud teadmisi rakendatakse igapäevatoos;</li> <li>koolis toimib süsteemne kogemuste jagamise praktika (nt infotunnis; koosolekutel jne);</li> <li>on loodud ja rakendatud aineühenduste töökorraldus;</li> <li>on välja töötatud aineühenduste juhtide kompetentsimudel;</li> <li>personalile on tagatud kohaliku ja rahvusvahelise tasandi koolitusvõimalused.</li> </ul> <p><b>Mõõdikud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal osaleb regulaarselt koolitustel vastavalt vajadustele ja arengueesmärkidele (keskmiselt vähemalt üks koolitus töötaja kohta aastas);</li> <li>koostöövestlused viiakse kord aastas läbi töötajate arengu toetamiseks ja koolitusvajaduste kaardistamiseks;</li> <li>viiakse kord aastas läbi töötajate rahulolu-uuring;</li> <li>tagatud on koordineeritud ja ühtlane õppevaliteet kõigis seitsmes tegutsemiskohas;</li> <li>loodud on aineühenduste töökorraldus;</li> <li>loodud on aineühenduste juhtide kompetentsimudel;</li> <li>tagatud on personali kohaliku ja rahvusvahelise tasandi koolitusvõimalused.</li> </ul> |
|                                                 | 16 | Personali motiveerimine ja tunnustamine | Planeerime personali tunnustamise ja motiveerimise süsteemi.                                                 |   | ✓ | ✓ | direktor          | 0 €       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personali motiveerimise ja tunnustamise toetamiseks lepatakse kokku ühtsed tunnustamise põhimõtted, kujundatakse regulaarne tagasiside andmise kord ning tehakse töötajate panus igapäevases töös nähtavaks.</li> <li>planeeritakse tegevusi, mis toetavad meeskonna sisemist motivatsiooni ja koostööd.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |    |                           |                                                                                                                                                      |   |   |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lisavaldkond<br>3.<br>Arengukava<br>protsess |    |                           |                                                                                                                                                      |   |   |             |     | <b>Möödikud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Töötajate hinnang tunnustamisele on paranenud (kriitiliselt meelestatud töötajaid ei ole hindeid 1-3);</li> <li>regulaarsete vestluste läbiviimise osakaal;</li> <li>koostöövestlused on tähtaegselt läbiviidud 100%-liselt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | 17 | Juhtimismudeli arendamine | Arendada välja ühtne juhtimismudel, mis määratleb selged rollid ja vastutused, ühtlustab juhtimisprotsessid ning loob läbipaistva otsustamise korra. | ✓ | ✓ | direktor    | 0 € | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rollid ja vastutused on üheselt kokku lepitud ja ametijuhenditesse kirja pandud;</li> <li>töötajate arusaam oma rollist on tugevnenud.</li> </ul> <b>Möödikud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rollikirjeldused ja vastutuse jaotus on kinnitatud;</li> <li>põhiprotsessid on kirjeldatud ja töötajatele kättesaadavad;</li> <li>töötajate hinnang muudatuste juhtimisele ja juhtimiskultuurile on paranenud. Kriitiliselt meelestatud töötajate hulk on vähenenud vähemalt poole võrra (2025 näitajad on vastavalt 17 ja 21%);</li> <li>rollisulguse hinnang küsitluses on tõusnud.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
|                                              | 18 | Arengukava seire          | Hindame regulaarselt kehtivas arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist, tegevuste tulemuslikkust.                                                  | ✓ | ✓ | arendusjuht | 0 € | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arengukava üldosa, selle lisad on kooli põhiline strateegiline dokument ning on aluseks kooli ürituste, tegevuste, arengute ning investeeringute planeerimisel.</li> </ul> <b>Möödikud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üldtööplaani täitmist hinnatakse koondaruandena ning esitatakse õppenõukogule ning hoolekogule vähemalt üks kord aastas;</li> <li>arengukava üldtööplaani koondaruande tulemusi tutvustatakse igas õppekohas vähemalt üks kord aastas laiemale kogukonnale suunatud tegevuse, ürituse või koosoleku kaudu (nt maja lastevanemate koosolekul),</li> <li>arengukavas märgitud olulisemate investeeringute ja arenduste teostamine toimub vastavalt valla eelarvestrateegiale.</li> </ul>                                                                 |
|                                              | 19 | Arengukava koostamine     | Planeerime ja viime läbi uue arengukava loomise protsessi.                                                                                           |   | ✓ | arendusjuht | 0 € | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loodud on uue arengukava protsessi tervikülevaade koos ajaraamide, töögruppide jaotuse ning prognoositava ajaraamiga;</li> </ul> <b>Möödikud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moodustatud on vähemalt üks keskne arengukava töörühm ning alamrühmad kõigis seitsmes õppekohas;</li> <li>toimunud on vähemalt üks avalik arutelu või seminar iga õppekoha kohta (kokku min 7 kohtumist);</li> <li>arengukava sisendküsitlustele on vastanud vähemalt 50% personalist ja 30% lapsevanematest;</li> <li>arengukava koostamise protsessis on osalenud kõigi seitsme õppekoha ning koolipidaja esindajad, tagades ühise visiooni ja kohaliku identiteedi säilimise.</li> <li>arengukava eelnõu on esitatud kinnitamiseks hiljemalt 6 kuud enne kehtiva arengukava lõppu.</li> </ul> |