PÕLVA KOOLI INFO

Mis tehtud, mis teoksil?

Number 1 (48)

24. september 2021

Oleme veebis!

www.polvakool.ee

www.facebook.com/polvakool

Edukat kooliaastat!

Selle õppeaasta 1. septembril alustas oma kooliteed Põlva Koolis 81 õpilast.

Kokku õpib sel õppeaastal Põlva Koolis 855 õpilast.

Trimestrite ajad 2021/2022. õppeaastal

I trimester: 01. september 2021 – 26. november 2021

II trimester: 29. november 2021 – 11. märts 2022

III trimester: 14. märts 2022 – 13. juuni 2022

Vaheajad 2021/2022. õppeaastal

I vaheaeg 25.–31. oktoober 2021;

II vaheaeg 23. detsember 2021 – 9. jaanuar 2022;

III vaheaeg 28. veebruar – 6. märts 2022;

IV vaheaeg 25. aprill – 1. mai 2022;

V vaheaeg (v.a. lõpuklassid) 14. juuni – 31. august 2022.

Põlva Kool saab peagi uue õpilasesinduse

Septembrikuule omaselt on ka sel aastal saanud hoo sisse ettevalmistused uue õpilasesinduse valimiseks. Kandideerimisperiood sai alguse 13. septembril toimunud õpilasesinduse infotunniga, mis oli suunatud õpilastele, kes tundsid huvi õpilasesindusse kandideerimise vastu. Infotundi viisid läbi möödunud õppeaasta õpilasesinduse liikmed, kes andsid huvilistele vastused kõikidele õpilasesinduse tööga seotud küsimustele. Lisaks jagati ka palju väärtuslikke kogemusi ja nõuandeid, mida uus kandideerija teadma peaks. Nädala jooksul pärast infotunni toimumist algas avalduste esitamise periood. Kokku laekus huvijuhile 19 avaldust ning ajavahemikul 22.09-29.09 saavad kõik kandideerijad teha endale valimisreklaami.

Ülekoolilised õpilasesinduse valimised toimuvad juba 30. septembril (Koolimaja tee 1 ja Kesk 25 õppehoonetes) ja 1. oktoobril (Lina 21 ja Kesk 25 õppehoonetes). Valida saab igas õppehoones asuvas valimisjaoskonnas. Valimised on salajased ja igal õpilasel on ÜKS hääl.
Valima on oodatud kõik 1.-9. klassi õpilased!

Helen Reinhold
huvijuht

Põlva Kooli õpilasesinduse kandidaadid 2021/22 õ/a

VALIMISNUMBER	EES- JA PEREKONNANIMI	KLASS
Nr 1	Kheti Ae Laine	9.c
Nr 2	Karel Kets	6.b
Nr 3	Katalina Masen	6.f
Nr 4	Eleen Põvvat	9.d
Nr 5	Devon Kuur	6.a
Nr 6	Kertu Viljamaa	8.a
Nr 7	Sirelin Kão	7.b
Nr 8	Anette Vaino	8.b
Nr 9	Elis Heitur	6.c
Nr 10	Marit Lõbu	7.a
Nr 11	Lissandra Rammo	6.a
Nr 12	Laura Plakso	8.b
Nr 13	Seleri Haidak	8.a
Nr 14	Terle Varend	6.e
Nr 15	Ott Nuuma	5.c
Nr 16	Kirke Karolin Tark	9.a
Nr 17	Kristella Sikamägi	6.a
Nr 18	Isabella Puusepp	9.d
Nr 19	Ronja Pastak	6.e

Põlva Koolis allkirjastati koolirahu

Vahetult enne uut õppeaastat kohtusid direktor Koit Nook, õpilaste esindaja Seleri Haidak ja õpetajate esindaja Ruth Raudsepp, et allkirjastada käesolevaks õppeaastaks koolirahu leping ning seeläbi liitudes Koolirahu liikumisega.

Koolirahu liikumise eesmärgiks on saavutada üheskoos turvaline ja sõbralik koolikeskkond õpilastele, õpetajatele, koolipersonalile, lastevanematele ja erinevatele kooliga seotud huvigruppidele.

Üle-Eestiline Koolirahu leping sõlmitakse iga kooliaasta alguses haridus- ja teadusministri ning Eesti Õpilasesinduste Liidu juhatuse esindaja vahel Koolirahu linnas. Sel aastal oli Koolirahu linnaks Keila.

Koolirahu lepingu näol pole aga tegu ühekordse sündmusega, vaid Koolirahu on mõttemaailm ja haridustee osa, mistõttu toimub aasta ringi erinevaid sündmusi nii Koolirahu linnas kui mujal Eestis.

Helen Reinhold
huvijuht

TV 10 olümpiastarti

Enne kooli algust tuli õpilastel jätkata TV 10 olümpiastardi 50 hooaja kevadel ärajäänud võistlustega. Põlvamaa III etapp ja finaaletapp peeti Põlva Linnastaadionil 17.-18. augustil. Paljudel lastel oli siiski mahti ka suvel treenida ja võistelda. Tuublimad olid Marielle Leesalu tüdrukute noorema vanuseklassi mitmevõistluse võitja, Mihkel Padar poiste noorema vanuseklassi võitja, Kerdo Roodes I koht poiste vanemas rühmas.

29. augustil toimusid Tartus TV 10 olümpiastarti III vabariiklik etapp.

Täname kõiki Põlva Kooli võistkonda esindanud õpilasi, kes TV 10 olümpiastardi III etapil oma panuse andsid.

Parimad tulemused III etapil:

KERMO KUKLASE I koht poiste vanema vanuseklassi palliviskes tulemusega 75.60 ja 7. koht kettaheites

ARON OBERG tuli poiste vanemas vanuses palliviskes 5. auhinnalisele kohale tulemusega 63.58

JASS EINASSOO kettaheide 31.56 (18)

Poiste nooremas vanuseastme palliviskes saavutas GABRIEL HAABMAA 8.koha tulemusega 45.37 ja kettaheites tulemusega 20.09 14.koha.

MARIELLE LEESALU väga tubli esinemine tüdrukute nooremas vanuses 11. koht 600m jooksus ajaga 2.02,99, 29. koht kaugushüppes 3.79 ja palliviskes 18. koht tulemusega 32.61.

HANA LIISA PAIDRE kaugushüpe 3.47 (42) ja pallivise 19.49

JANETTE KUND tüdrukute vanem vanus pallivise 40.60 (17) ja kettaheide 23.21 (16),

ANELLE KUKK paliivise 31.78, ja kettaheide 17.01.

MIHKEL PADAR poiste noorem vanus pallivise 41.01 ja kettaheide 20.10

VIRMO VIGEL poiste noorem vanus 1000m jooks 3.54,16 (27).

ALFRED RINNE poiste vanem vanus 1000m 3.22.10 (18)

LOVIISA LY PURI tüdrukute vanem vanus 600m 1.56,60 (24)

Pildil Kermo ja Aroni autasustamine.

Seened, seened!

Lina tn õppehoonet ümbritsevad metsatukad. See annab väga tänuväärse võimaluse õppida loodust õiges keskkonnas. Kuna sellel sügisel oli metsades seene uputus, siis kasutasid meie õppehoone 2.a, 3a ja 3.b. klasside õpilased seda ära. Päris mitmel päeval käidi koolimetsas seeni õppimas ja korjamas. Koolimets pakkus suurel hulgal kollaseid pilvikud, aga ka erinevaid riisikaid ja kukeseeni. Puudu polnud ka kärbseseentest. Võõrad ja vähem tuntud seened võeti klassi, kus neid siis seeneraamatute abil kindlaks määrati. Klassides olid ka väikesed seenenäitused. Et oleks mitmekesisust rohkem, tõid kolmandate klasside õpilased seeni juurde ka oma perede seenel käikudelt. Päris kindlasti tunnevad lapsed nüüd rohkem seeni ära näo ja nime järgi. Ja mine tea, võib-olla ongi nende laste seas juba ka mõni Eesti tulevane seeneteadlane ehk mükoloog.

õpetajad Sille Malvik, Annika Uibo, Elina Keerpalu

GLOBE ekspeditsioon 2021

Osalesime 9.-11. augustil GLOBE ekspeditsioonil Pärnumaal. Laagri esimesel päeval toimus avamine ja õppesessioonid. Meie kooli õpilastel oli võimalus osaleda veekeemia, biosfääri ja energia õppesessioonidel. Näiteks veekeemia õppesessioonil pidime katsete teel tegema selgeks, milline uuritav lahus on kraanivesi ja milline merevesi. Energia õppesessioonis rääkisime energia liikumisest Maal.

Kirke: *"Mängisime rühmades ökosüsteemi teemalist lauamängu. Kui saime ekspeditsiooni teemad, hakkasime oma tiimiga paika panema ekspeditsiooni põhitegevust ja püstitasime hüpoteesid. Õhtul mängisime seltskonnamänge, tutvusime teiste laagrilistega ja käisime tähevaatlusel."*

Samuel: *"Järgmisel päeval toimus ekspeditsioon. Meie tiimi ülesandeks oli metsa uurimine. Uurisime kahte metsa ja ühte noorendiku. Andmed, mida kogusime olid näiteks: puude ümbermõõt, puude pikkus, metsatüüp, metsas leiduvad taimeliigid jm."*

Isadora-Janett ja Henri: *"Meie ekspeditsiooni uurimisküsimuseks oli "Kas muld mõjutab taimkatet?". Valisime kolm erineva taimkattega ala ja tegime nendes 1m sügavused kaeved. Uurisime mullahorisonte, võtsime mullaproove ja analüüsisime neid. Selle töö tulemuste põhjal me järeldasime, et muld mõjutab taimede kooslust. Kandisime andmed andmelehtedelt arvutisse ja tegime esitluse."*

Kadri: *"Meie rühma teemaks oli maakate. Valisime metsas kaks paika, kus hakkasime puid mõõtma, taimi uurima ja arvutama kui suur on puude võrastik. Pärast tegime kirjaliku osa, kuhu panime kirja andmed, mida kogusime ja võrdlesime, näiteks kui kõrged puud on mõlemas vaatluskohas ning miks see nii on."*

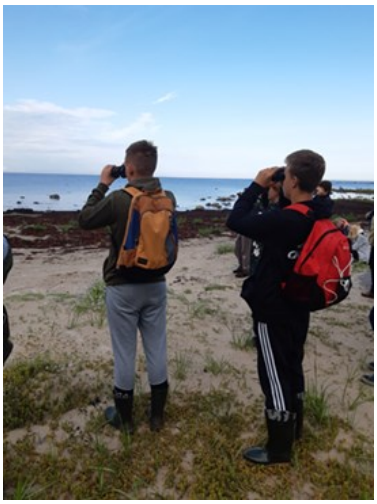
Kirke: *"Meie rühmal oli teemaks biosfäär. Eesmärgiks oli satelliitandmete võrdlemine tegelike tingimustega kohapeal ja MUC- koodi määramine. Võrdlesime rannaniitu ja metsa satelliitpiltidega. Käisime rannaniidul, kus tegime 30x30 piksleid, vaatlesime taimestikku ja maakatet. Siis suundusime metsa, kus tegime samuti piksli ja vaatlesime taimestikku, mõõtsime puude pikkuseid ja ümbermõõtu ning määrasime puude võra katvust. Andmed kirjutasime andmelehtedele. Hiljem hakkasime neid analüüsima ja koostama ettekannet. Kuna veel ühel tiimil oli meiega sama teema, siis võrdlesime oma andmeid ka nendega ja me andmete analüüsid kattusid."*

Õhtul saime kuulata lugusid vahetusaastast Tšehhis ning hiljem lõkke ääres olla. Viimase päeva varahommikul oli linnuvaatlus, kus räägiti lindudest ja saime neid ka ise looduses jälgides uurida. Peale seda esitlesime oma ekspeditsiooni tulemusi inglisekeelsete ettekannetega. Peale ettekandeid viidi läbi GLOBE mängud, milleks seekord oli põgenemistuba. Põgenemistoa teema oli "Pilved", ära peidetud ümbrikutes oli eri värvi küsimusi pilvede kohta. Peale iga värvi lahendamist saime koodi, mis aitas avada purgi, kus oli kirjas number, mis aitas auhinnakasti avada. Peale GLOBE mänge toimus laagril lõpetamine, laagrilipu langetamine, tordi söömine ja kojusõit.

Isadora-Janett, Kirke ja Kadri: *"Meile meeldisid laagri juures kõige rohkem õhtud, kus sai mängida erinevaid seltskonnamänge, tutvuda uute inimestega, öösel tähevaatlusel osaleda ja mõnusalt aega veeta."*

Meiega olid kaasas loodusainete õpetaja Annika Viikmaa ja teaduslabori juhataja Inga Tiivoja.

Kirke Lukki-Lukin, Isadora-Janett Turba, Kadri Kamja (9.b), Samuel Hakk, Henri Suur (9.a)



8.a klassi õppekäik Saaremaale

Kohe peale esimest septembrit sõitis 8.a klass kolmeks päevaks õppekäigule Saaremaale.

Esimene päev algas väljasõiduga Põlvast Lepatriinu lasteaia parklast. Virtsu sadamast viis praam Kuivastusse. Esimese päeva vaatamisväärsused olid Muhu Jaanalinnufarm ja Kaali kraater. Koos giidiga külastati Kuressaare vallamaja, uut gümnaasiumi hoonet ja Roomassaare sadamat. Ööbisime GOSPA hotellis.

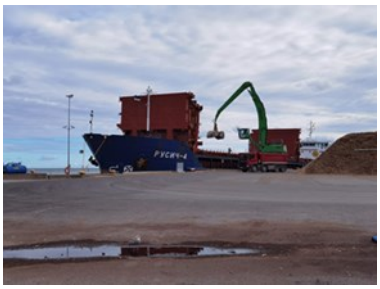
Teise päeva hommikul sõitsime Salme kooli juurde. Meile pajatati Salme küla arheoloogilistest väljakaevamistest, viikingiajast ja laevamatusest. Järgmine peatus oli Kaugatoma-Lõo. Seal räägiti pinnamoest, puudest, taimestikust ja ka paljudest kivimitest. Lõo Tuletorni juures tutvustati meile erilisi taimi, mis kasvavad ainult Saaremaal. Üks meie peatuspaik oli Lindmetsa, kus tegime isegi väikese mägironimise.

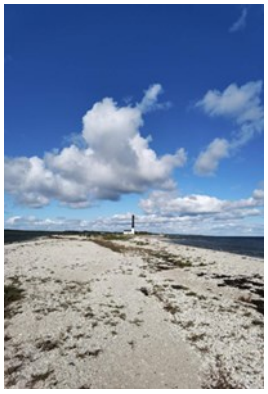
Peale lõunapausi Küülikukülas suundusime Sõrve poolsaare tippu. Kes soovis, käis ka Sõrve tuletornis. Meile näidati ka püha allikat, mis kahjuks raietööde tõttu kuivale oli jäänud. Allika nimi oli Kõrgema allikas. See oli meie teise päeva viimane peatus ja suundusime tagasi Sõrve kooli juurde, kus läks maha meie giid ja meie ise suundusime tagasi hotelli, kus ootasid meid ees GOSPA mõnud.

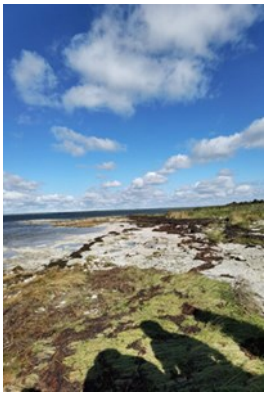
Kolmanda päeva veetsime Kuressaare linnuses. Giidituuri käigus räägiti linnuse tekkest, selle ajaloost ja legendidest. Seal olid põnevad näitused ja maketid. Meeldejääv oli puu linnuse esihoovis. See olevat sama vana kui linnus ise ehk siis 110 aastat vana puu. Pealelõunasel ajal kiirustasime praamile ja algas sõit kodu poole.

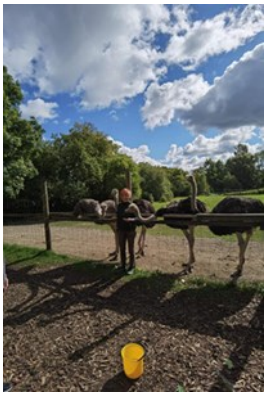
Selle imelise reisi eest täname klassijuhatajat Jaak Keppi, meie toredat bussijuhti ja rõõmsameelseid giide.

Merlis Musting
8.a klassi õpilane









Kirjanduslik ja seikluslik õppepäev Jõgevamaal

15. septembril toimus 7.d klassi õppekäik Jõgevamaale. Kuna eelmisel õppeaastal oli kirjandustundides Oskar Lutsu „Kevade" raamat põhjalikult läbi loetud ja samanimeline filmgi vaadatud, siis otsustati Palamusel „Kevade" tegelaste radadel ka ise ära käia. Rahvuseepose „Kalevipoeg" lugude meeldetuletuseks sobis Mustvee vallas Kääpa külas asuv väga vahva teemapark Kalevipoja Koda.

Palamuse Muuseumis võttis meid vastu giid, kes tutvustas peamaja ekspositsioone. Kõigepealt tutvustati Eesti kihelkonnakoolide ajalugu ja jätsime meelde, et Põlva kihelkonna esimesed koolitared olid Mammastes, Himmastes ja Põlva kiriku lähedal juba 17. sajandil. Kihelkonnakoolide toimimist tutvustatigi läbi O. Lutsu „Kevade".

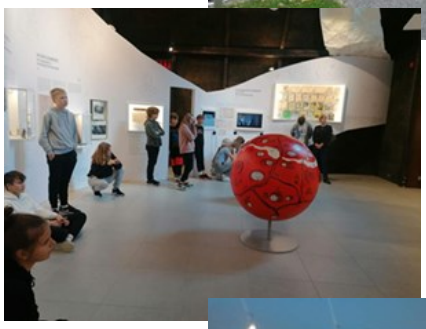
Meeldejääv oli 19. sajandist pärit õpilase päevakava Laiuse kihelkonnakoolist. Kui tänapäeva õpilastele tundub, et koolipäev algab liiga vara, siis sel ajal ärkasid lapsed kell 5-6, kell 6-7 toimus juba vaikne õppimine ja kordamine, päev lõppes loomade talitamise, puude ja vee kandmise ning õhtupalvusega. Põhjalikumalt räägiti veel „Kevade" tegelaste prototüüpidest ja filmimisest Palamusel. Peale peamaja ja koolimaja külastamist läksime jalutuskäigule ja tutvusime Palamuse tähtsamate hoonetega. Käisime kirikus, koolimaja pargis, tegime peatuse vana apteegi, pastoraadimaja ja veski juures. Kõik need kohad olid seotud Oskar Lutsu ja tema teostega.

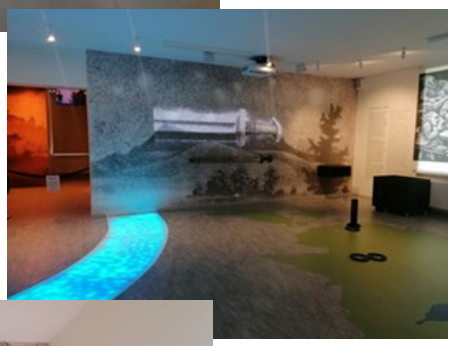
Peale lõunat sõitsime Mustvee valda Kääpa külla, kus asub Kalevipoja Koda. See on Saare valla endisesse koolimajja ja selle territooriumile rajatud Eesti rahvuseepose teemaline muuseum ja teemapark. Kompleksi kuulub ka madal- ja kõrgrajaga seikluspark. Alustasimegi metsas puude latvade kõrgusel ronimisega. Enne toimus põhjalik juhendamine ja turvavarustuse kinnitamine. Raja läbimiseks kulus 1,5 tundi ja peale seda ootas meid muuseumis soe tuba, tee ja küpsised.

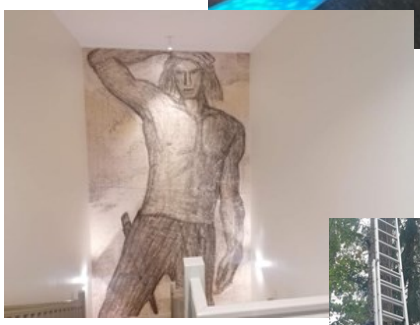
Kui adrenaliin oli maandatud, algas muuseumiprogramm. Tutvusime majaga, milles olid maast laeni kõrged Kalevipoja maalid, näitusesaalid kahel korrusel, lisaks konverentsisaal. Kõigepealt näidati meile „Kalevipoja" erinevaid trükke ning saime kuulata ja vaadata, millistel rahvastel üldse on oma eepos. Selles muuseumis oli tuba, kus Kalevipoja mõõk seinal rääkis oma lugu. Patjadega toas olid valgetel patjadel vanasõnad, mis pärinevad eeposest. Kinosaalis vaatasime umbes 20 minutit kestvat animafilmi Kalevipoja teemal. See oli väga põnevate heliefektidega ning humoorikas ning aitas meenutada meie rahvuseepose kõige olulisemaid sündmusi. Miks Kalevipoja Koda on just Jõgevamaal Kääpa külas? Seda saadi teada, kui meenus, et Kalevipoja mõõk raius kangelasel jalad maha just Kääpa jões, mis jäi siit muuseumi juurest 500 m kaugusele.

Õppepäev möödus kiiresti ning mõlemas kohas jäi tunne, et palju jäi nägemata ja tegemata ning siia peab tagasi tulema. Loodetavasti on võimalust neid harivaid ja tegevusrohkeid kohti Jõgevamaal ka oma perega avastada.

7.d klassi õpilased ja klassijuhataja Merili Ermel







Meie õpilased õpetasid õpetajaid

Teaduse populariseerimine läbi erinevate telesaadete, Rakett 69, Magus molekul, läbi erinevate tulundusühingute Kolm Põrsakest, AHHAA, on viimastel aastatel väga hoogustunud. Kõik selleks, et meil oleks järelkasvu reaal- ja loodusainete vallas, et neid mõneti raskeid aineid füüsika, keemia, matemaatika populariseerida. Sel eesmärgil on Põlva Koolis selle loomisest peale töötanud ka teadushuviharidus ring 1. klassile, kuhu õpilased väga meelsasti tulevad. Alates eelmisest aastast sai käia ka 4. klassi teadusringis. Oma kogemusest võin öelda, et Põlva Kooli õpilastele meeldib katsetada ja seeläbi õppida. Soovijaid on ikka rohkem olnud, kui kohti. Kui õpetaja Raina Uibo Klassiõpetajate Liidu poolt kutsus osalema IV rahvusvahelisele reaal- ja loodusteaduslikuhariduse konverentsile, polnud raske leida õpilasi, kes töötuba sooviksid seal läbi viia. Helena Hakk ja Lev Liubchenko, kes on käinud nii 1. kui ka 4. klassi teadusringis, olid kohe nõus osalema. Selline konverents on Tallinna Reaalkoolis juba traditsiooniks saanud, aga seekord olid esimest korda osalema oodatud ka alushariduse ja noorema kooliastme õpetajad. Meie õpilased esitlesid katseid põhikooli I ja II kooliastme õpetajatele.

Valisime välja kolm efektset õpetlikku katset, mida Helena ja Lev on ise teadusringis teinud ja mis sobivad ka I ja II kooliastme ainekavaga. Nad rääkisid õpetajatele loodusteaduslikust uurimismeetodist ja selle ilmestamiseks oli hea uurida, milline suhkur maitseb pärmile kõige paremini, sest selle suhkruga kerkib pärmitainas siis järelikult kõige kiiremini. Selgeks sai see, et pruun toor-roosuhkur ja valge suhkur on mõlemad pärmiseentele meele järgi, aga suhkruasendaja pärmiga süsihappegaasi küll ei tekita. Veel juhendasid meie noored teadushuvilised katseid, kus sai äädika ja soodaga süsihappegaasi valmistada ja selle omadusi uurida. Nii mõnigi õpetaja oli üllatunud, kui nähtamatu aine küünla kustutas. Nii nagu õpilastele, tekitas ka õpetajatele palju elevust lilla kapsavee värvide mäng erinevate ainete toimel.

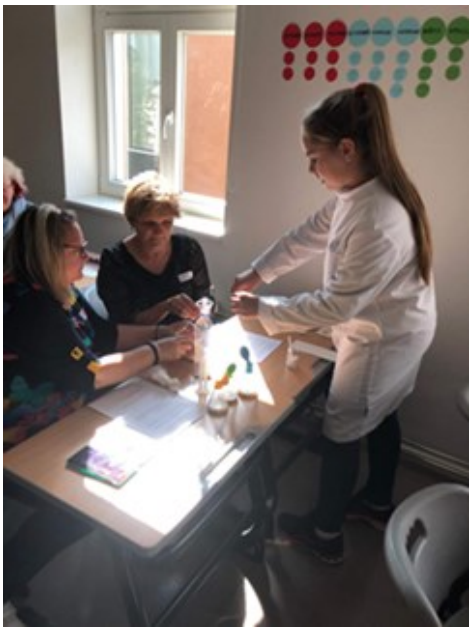
Helenal ja Levil, kes on 5. klassi õpilased, ei olnud kerge seista kümnekonna õpetaja ees, sest igapäevaselt on nad harjunud vastupidise olukorraga. Kui algus oli veidike ebakindel ja teooria selgitamine keeruline, siis katsete juhendamise juures tundsid nad ennast juba kindlamini ja töö sujus.

Lev ja Helena olid väga õnnelikud, et nad said sellise võrratu kogemuse ja said ennast proovile panna.

Selle konverentsi üks olulisemaid teemasid oli õpetajate järelkasv, et tagada Eesti riigi jätkusuutlikkust.

On heameel, et meil Põlvas on noori, kes ei karda reaalaineid ja loodetavasti on meil ka järelkasv tulemas.

Teadusringide juhendaja Inga Tiivoja



Loodusklassiga Alutaguse rahvusparki avastamas

8.b klassi esimene õppekäik toimus Alutaguse rahvusparki. Alutaguse rahvuspark on Eesti rahvusparkidest kõige noorem, loodud 2018. aastal Ida-Eestile omaste ulatuslike soo-, metsa- ja rannikumaastike ning kultuuripärandi kaitseks ja tutvustamiseks.

9. septembril algas meie õppekäigu esimene päev bussisõiduga Põlvast Kauksi Looduskeskusesse, kus oli ka meie ööbimispaik. Päeva alguses vaatasime ringi looduskeskuse näitusel, mis on välja pandud RMK poolt. Näitusel saime teada nii kohalike elanike ajaloost ja kommetest, kui ka Alutaguse rahvuspargis elavadest ja läbi rändavadest loomadest ja lindudest. Saime näha neljaosalist filmi, kus iga osa vahel oli mõni lugu kohalike inimeste poolt. Pärast seda panime ennast valmis, et minna Poruni matkarajale. Matkarajale sõitsime bussiga. Bussisõit kulges mööda Peipsi järve põhjakallast ning seejärel mööda Narva jõe äärt. Bussiaknast nägime kohalike inimeste majapidamisi, ulatuslikke Narva jõe lammialasid ja struugasid. Struugadeks nimetatakse siinkandis vanajõgesid.

Poruni rada, mida läbisime, oli kümme kilomeetrit pikk ja meie matkajuhiks oli kohaliku kooli õpetaja. Matkarada kulges esimesed kuus kilomeetrit mööda Poruni jõe kallast ning viimased kilomeetrid mööda Narva jõe kallast. Pool Narva jõest kuulub Venemaale ja teisel pool jõge paistiski Venemaa. Rajal märkasime palju erinevaid samblikke, samblaid ja seeni, mille hulgas oli ka tuttavad kärbseseened. Haruldastest sammaldest leidus puutüvedel sulgjas õhik ja samblikest kopsusamblik, mõlemad on puhta õhu indikaatorid. Metsa all kasvas ka silmajäävalt palju sõnajalgu. Sügise alguse tõttu hakkas mets suve värvidest sügise värvidesse vahetuma, mida puudel ja taimedel märgata oli. Looduses oli väga vaikne, sest siia ei kostunud inimtekkeline müra. Kui me vahepeal ise vaikselt olime, siis oli kuulda vaid puulehtede sahinat.

Pärast matka sõitsime tagasi looduskeskusesse. Õhtul käisime veel Kauksi rannas jalutamas ning grillisime ja see järel läksime magama, et valmistuda järgmiseks päevaks.

Karoliina Ulmand, 8.b klassi õpilane

Õppekäigu teine päev algas vabas õhus söödud hommikusöögiga ja seejärel sõitsime Iisaku looduskeskusesse. Keskonnaameti maja oli omapärase mätaskatusega ning kasutas päikesepaneele. Me saime majast töölehed ning seadsime sammud koos keskkonnahariduse spetsialist Anne-Ly Feršiliga Iisaku vaatetorni poole. Olles merepinnast 122 m kõrgusel avanes sealt vaatepilt ümbritsevatele metsadele ja soodele, aga ka aheraine- ja tuhamägedele. Paistsid Narva elektrijaama korstnad, Kuremägi ning Kuremäe kloostri tornid. Lõunas oli näha Peipsi järve peenikese ribana ning idas Venemaa.

Meie järgmine sihtpunkt oli kriiva ehk mandriluide. Meil oli kahte teed pidi võimalik üles ronida, kas luite järsemalt küljelt või laugemalt. Kaua ei arutatud seda asja ning otsustasime laugema külje kasuks. Luite peale jõudes täitsime töölehte ning saime teada, et ainulaadsed luited on tekkinud tugeva tuule mõjul, tuulealune serv on lauge ja tuulepealne serv järsk.

Järgmisena naasime Iisaku looduskekusesse, kus täiendasime töölehti ning tegime katse. Katse eesmärk oli teada saada, millise aine läbib vesi kõige kiiremini. Katseks oli meie ees 5 klaasanumat, milles oli kruus, liiv, muld, reostunud muld ja savi. Saime teada, et kõige kiiremini liikus vesi läbi liiva. Põhjuseks liiva peensus, kuid kas oli liiva poolt sõelutud vesi võrreldes savi ja kruusaga kõige puhtam? Vastus osutus siiski eitavaks. Kõige puhtam oli läbi savi liikunud vesi, see-eest võttis savil kõige kauem aega, et vesi lõpuks läbi niriseks. Järgmisena panime kokku pusle, mis kujutas Ida-Virumaa kaarti. Sellelt saime palju infot Ida-Virumaa pinnavormide kohta, aga ka selle kohta, millistes piirkondades on maa sissevarisemise oht suurte kaevanduste tõttu.

Pärast kosutavat lõunasööki viis tee meid Kotka matkarajale, kus Alutagusele omapärased luited looklesid kui pikad sillad soodes. Seal peatusime kullaaugu juures, millest legend jutustab nii. Kunagi olnud Kullaaugu juures Rootsi sõdurite puhkepaik, kuid siis ründasid Vene väed ja rootslased ei jõudnud kogu oma varandust endaga ühes võtta, nii et matsid selle maasse. Kord leidnud varanduse üks lihtne talupoeg, kes ostis selle varanduse eest end välja orjusest ning lisaks sai veel ka maad. See legend jutustab ka nii mõndagi Eesti ajaloo sündmuste kohta, mille ma leidsin väga huvitava olevat. Tee peal kohtusime ka ühe väikse sisalikuga, keda õnnestus meil üllatavalt kaua ja lähedalt imetleda. Otsustasime talle nimeks panna Sissu. Õppekäigu lõpu saatsime mööda Peipsi kaldal, kus veetsime mõnusasti aega ja avaldasime muljeid meie reisi kohta.

Merlin Raudkett, 8.b klassi õpilane

Täname kõiki õpetajaid, kes lubasid meil koolitundide ajal õppekäigule minna, RMK Kauksi looduskeskust, kus saime mõnusalt ööbida, Keskkonnaameti Iisaku looduskeskuse spetsialist Anne-Ly Feršelit, kes viis meiega läbi tõhusa õppeprogrammi, Põlva Kooli ja Iisaku Prowintsi kokkasid, kes meie toidulaua eest hoolitsesid ja OÜ Omnirem bussijuht Andrus Mandelit, kes rõõmsalt ja rahulikult meid Alutagusele ja tagasi sõidutas. Täname õppekäigu rahastajaid! Aitähh!

8.b õpilased ja klassijuhataja Urve Lehestik
Foto autor: Andres Lehestik

MUUSIKAPÄEV
1. oktoobril
Põlva Koolis
KOOLIKONTSERDID
9. 00 Koolimaja tee 1 aulas 3. - 4. kl + 5g ja 6g
10. 00 Lina 21 aulas
12. 00 Kesk 25 aulas 6. klassid
BRASSICAL
muusikalised terviseused päeva jooksul!

Põlva Kooli
ÕPETAJATE PÄEV
5. oktoobril
1.- 4. KL ÕPILASTELE ANNAVAD TUNDE
9. KL ÕPILASED (4 TUNDI)
5. - 8. KLASSIDELE TOIMUB
5 TUNDI TUNNIPLAANI ALUSEL
Rõõmsat õpetajate päeva!