



**PÕLVA KOOLI
ARENGUKAVA AASTATEKS 2017–2020**

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
1.1. VISIOON	4
1.2. MISSIOON	4
1.3. KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
2. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS	4
2.1. ÜLDANDMED	4
2.2. PEDAGOOGILINE PERSONAL JA ÕPILASKOND 2016/2017. ÕPPEAASTAL	4
2.3. ÕPPETEGEVUSE KORRALDUS 2016/2017. ÕPPEAASTAL.....	5
3. TURVALISUSE TAGAMINE	6
4. ÕPETAJATE TÄIENDUSKOOLITUS	6
5. TEGEVUSKAVA AASTATEL 2017–2020.....	7
5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	7
5.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	9
5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	11
5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	14
5.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	16
6. ARENGUKAVA UUENDAMINE JA MUUTMINE	22

LISA 1 PÕLVA KOOLI RAHVUSVAHELISE KOOSTÖÖ ARENGUKAVA 2017–2020

Sissejuhatus

Põlva Kooli arengukava on koostatud aastateks 2017–2020. Arengukava on koostatud hetkeolukorra analüüsimiseks, eesmärkide püstitamiseks ning arengustrateegia väljatöötamiseks, et suurendada kooli konkurentsivõimet ning luua kaasaegsed õpi- ja arengutingimused.

Põlva Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskavad neljaks aastaks (kolmeks õppeaastaks) ning arengukava uuendamise korra.

Põlva Kooli arengukava on koostatud lähtuvalt ühisarutelude tulemustest, Põlva Kooli põhimäärusest ning Põlva valla arengukavast.

Põlva Kooli hoolekogus, õppenõukogus ja õpilasesinduses läbi arutatud arengukava kinnitab Põlva Vallavalitsus.

1. Visioon, missioon, põhiväärtused

1.1. Visioon

Põlva Kool on turvaline, tänapäevane ja hea mainega kool, kus on loodud võimalused parima hariduse saamiseks. Koolis arvestatakse õpilase individuaalsust ja luuakse tingimused vastutustundlike, õpivõimeliste ja elus hakkama saavate isiksuste kujunemiseks.

1.2. Missioon

Põlva Koolis on väärtusi toetav lõimitud ainealane õppe- ja kasvatustöö, kus arvestatakse erinevate huvide, sotsiaalse ning kultuurilise taustaga õpilaste vajadusi, tehakse koostööd vanemate ja kogukonnaga.

1.3. Kooli põhiväärtused

- **Koostöö** – koostöö õpilaste, õpetajate, koolitöötajate ja vanemate vahel, tähtis on iga liikme panus.
- **Avatus** – oleme sallivad ja arvestame erinevustega, innustume uutest ideedest ja loome kooli traditsioonid.
- **Austus** – väärtustame nii ennast kui teisi ning ümbritsevat keskkonda ja kultuuri.
- **Positiivsus** – suhtume ellu entusiastlikult, oleme ettevõtlikud ja väärtustame tervislikke eluviise.
- **Järjepidevus ja vastutus** – püstitame eesmärgid ja vastutame nende täideviimise eest.

2. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs

2.1. Üldandmed

Põlva Kool
Aadress: Kesk 25, 63308 Põlva
Registrikood: 75039385
Kodulehekülg: www.polvakool.ee
Õppekeel: eesti
Kooli pidaja: Põlva Vallavalitsus

Moodustatud on kooli hoolekogu, mille ülesandeks on kooli õpetajate, Põlva Vallavolikogu, vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus kooli õppe- ja kasvatustegevuse jälgimisel ja mõjutamisel ning selleks tegevuseks paremate tingimuste loomisele kaasaitamine. Tänapäevane hoolekogu koosneb kümnest liikmest.

Õppetegevus Põlva Koolis toimub valdavalt kolmes erinevas õppehoones, mis asuvad aadressidel Kesk 25, Koolimaja tee 1 ja Lina 21. Lisaks töötab üks klass Lina 13. Kesk 25 hoonega on kokku ehitatud Põlva Spordikooli hallatav spordihoone Mesikäpa Hall ning kooli siseõuel asub jalgpalliklubi FC Lootos hallatav jalgpallistaadion.

2.2. Pedagoogiline personal ja õpilaskond 2016/2017. õppeaastal

Põlva Kool on Põlva maakonna suurim üldhariduskool. 2016/2017. õppeaastal õpib Põlva Koolis 844 õpilast. Klassikomplekte on kokku 49, millest 8 on klassid hariduslike erivajadustega õpilastele, kus õpivad õpiraskustega või käitumis- ja tundeeluhäiretega õpilased ning lihtsustatud õppekava alusel õppivad õpilased.

Põlva Koolis töötab 83 õpetajat, sealhulgas osalise tööajaga 10 õpetajat. Naisõpetajaid on 73 ning meesõpetajaid 10. Kuni 30-aastaseid õpetajaid on 8, 30–39-aastaseid 13, 40–49-aastaseid 18, 50–59-aastaseid 37 ja üle 60-aastaseid 7.

2.3. Õppetegevuse korraldus 2016/2017. õppeaastal

Põlva Kool on üldhariduskool, kus 2016/2017. õppeaastal toimub õppetegevus kõigis kooliastmetes (1.–9. klassini).

Esimesse klassi võetakse esmajärjekorras lapsed, kellele Põlva Kool on elukohajärgne munitsipaalkool, vabadele kohtadele ka teised soovijad.

Alates 7. klassist on õpilastel võimalik valida III kooliastmeks oma huvidest ja võimetest lähtuvalt erinevate õppesuundade vahel:

- reaalsuund
- reaal-loodussuund
- humanitaarsuund
- üldklass
- hariduslike erivajadustega õpilaste klass (vajadusel)

Kooli õppekorraldus tuleneb kooli õppekavast. Kooli kodukord ja päevakava reguleerivad õppekorraldust. Õppemeetodite osas on eesmärgiks kasutada rohkem õpilasi aktiveerivaid ja kaasaegseid õppekeskkondi. Aktiviseerides õpilasi tunnis, tõuseb nende õpimotivatsioon ja paranevad ka õpioskused. Õppetegevuse korraldamisel arvestatakse õpilaste individuaalsust ning tagatakse võimetekohane haridus.

Õpivõimaluste mitmekesistamisel on jälgitud, et raamatukogus oleks kooli õppekava täitmiseks olemas vajalik õppekirjandus. Teenuse kättesaadavus tagatakse kõigile õpilastele kõigis õppehoonetes. Õpivõimaluste mitmekesistamise võimalusena on nähtud ka IT-vahendite kaasamist õpetamisse ja õppimisse. On loodud arvutiklassiklasside kasutamise graafikud, kust õpetaja saab valida vaba aja ainetunni läbiviimiseks.

Kehalise kasvatuse tunde viiakse läbi Mesikäpa Hallis ning MTÜ Jalgpalliklubi "Lootos" hallataval jalgpallistaadionil. Lisaks toimub kehalise kasvatuse õppetegevus ka Põlva Spordikeskuse saalides ja linnastaadionil. Suusatunde viiakse läbi Intsikurmus ja tehakse koostööd Mammaste Tervisespordikeskusega.

Lisaks õppetegevusele pakub Põlva Kool õpilastele võimalust osaleda erinevates huvialaringides. 2016/2017. õppeaastal tegutseb koolis 24 erinevat huvialaringi.

Õppetegevuse mitmekesistamiseks otsitakse võimalusi ka rahvusvahelise koostöö tegemiseks. Mitmed klassid osalevad elektroonilistes rahvusvahelistes projektides (nt eTwinning) ning kavandatakse ka riikidevahelisi õpilasvahetusi. Rahvusvahelist koostööd reguleerib Põlva Kooli rahvusvahelise koostöö arengukava 2017–2020 (Lisa 1).

Koolis on õpilasesindus, mis korraldab õpilaste kaasamist ja osalemist koolielu juhtimise ja korraldamisega seotud küsimustes ning organiseerib koostöös huvijuhiga õpilaste kooli- ja tunnivälisest tegevust. Õpilasesindusse kuulub 15 liiget.

Õppetegevuse paremaks korraldamiseks ja koostöö tõhustamiseks on õpetajad koondunud erinevatesse aineühendustesse. Koolis töötavad järgmised aineühendused:

- algõpetuse aineühendus
- eesti keele ja ajaloo aineühendus

- võõrkeelte aineühendus (saksa, inglise ja vene keel)
- matemaatika aineühendus
- loodusteaduste aineühendus (bioloogia, geograafia, keemia, füüsika)
- loovusainete aineühendus (käsitöö, tehnoloogia, kunstõpetus, muusika, keheline kasvatus)

Koolis on korraldatud töö hariduslike erivajadustega õpilaste märkamiseks ja abistamiseks. Koolis töötavad logopeed, sotsiaalpedagoogid ja eripedagoogid. Tugikeskuse tööd koordineerib tugikeskuse juht. Vastavalt vajadusele rakendatakse individuaalset õpet ja riikliku õppekava alusel lihtsustatud õpet. On avatud viis õpiraskustega ning käitumis- ja tähelepanuhäiretega õpilaste rühma või klassi ning kolm lihtsustatud õppekavaga klassi. Kogu õppeperioodi vältel on õpilastel kõigis ainetes võimalik saada lisaõpet, konsultatsiooni ja õpiabi tundides. Õpilasel võimalus õpetaja toetamisel 4 korral nädalas pärast tunde vastata järele ebaõnnestunud või tegemata tunni- või kodutööd. Puuduliku trimestrihinde saanud õpilastele koostatakse järeleaitamiseks uue trimestri alguses individuaalne õppekava ning aineõpetaja pakub õpiabi selle täitmiseks. 1.–4. klassi õpilased saavad osaleda pikapäevarühmas.

3. Turvalisuse tagamine

Turvalisuse tagamiseks on Põlva Koolis koostatud ja kinnitatud kooli kodukord, kooli töökorralduse reeglid, hädaolukorra lahendamise plaan, üldine tuleohutusjuhend ning tulekahju korral tegutsemise plaan.

Kooli kodukorra eesmärk on tagada koolis töörahu, õpilaste ja töötajate turvalisus ning kooli vara kaitstud. Kooli kodukord on kohustuslik täitmiseks koolimajas, kooli territooriumil ja kooli üritustel.

Kooli töökorralduse reeglid määravad Põlva Kooli ja tema töötajate üldised käitumisreeglid ning pooltevahelised kohustused töösuhetes lisaks töölepingutes sätestatule. Töökorralduse reeglite eesmärgiks on kindlustada töödistsipliin, töö õige ja ratsionaalne korraldamine, ohutud töötingimused ning uute töötajate informeeritus kooli töökorraldusest, töötajate üldistest kohustustest, õigustest ja soodustustest.

Hädaolukorra lahendamise plaan, üldine tuleohutusjuhend ja tulekahju korral tegutsemise plaan on koostatud kooli tegevusvalmiduse suurendamiseks ja tööjaotuse selgitamiseks võimalike kriisiolukordade tekkides. Dokumentides on määratud kriisimeeskonda kuuluvad isikud, kirjeldatud on erinevad kriisisituatsioonid, kriisisituatsioonide tegevusjuhised ja teavitamine ning lisatud on kriisiplaanid.

4. Õpetajate täienduskoolitus

Põlva Kooli õpetajate täienduskoolituse kava lähtub eelkõige arengukava perioodi eesmärkidest. Töötaja kannab hoolt pideva enesearendamise ja professionaalsuse arendamine. Koolitustegevus on osa kooli personalijuhtimisest ja toetab kooli eesmärkide saavutamist. Seega arvestatakse koolituste võimaldamisel ja korraldamisel kooli kui terviku ja personali individuaalseid vajadusi ning elukestva õppe põhimõtteid. Koolitusvajadus selgitatakse välja lähtudes õppeaastaks püstitatud eesmärkidest ja sisehindamise tulemustest. Individuaalne koolitusvajaduse selgitatakse välja töötajaga peetud vestluse käigus. Kooli ülesandeks on tagada õpetajatele nii ainealane kui pedagoogilis-psühholoogiline täienduskoolitus.

Põlva Kooli koolitusvormid on järgmised:

- sisekoolitus – kogu personalile mõeldud koolitus
- grupikoolitus – aineühendustele, klassijuhatajatele, aineõpetajatele mõeldud koolitus

- kogemuskoolitus – koolitus kolleegilt–kolleegile
- individuaalne koolitus – töötaja arengut toetav individuaalne koolitus

Põlva Kooli käesoleva arengukava perioodil käsitletavat olulisemad teemad:

- õpilaste individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste arvestamine õppeprotsessis (sh andekate õpilaste toetamine)
- muutunud õpikäsitus, professionaalne tagasisidestamine ja kujundav hindamine
- väärtuskasvatus koolis
- õpetaja eneseabi koolitused (enesekehtestamine, esinemisoskus, ajaplaneerimine, stressiga toimetulek, kiirlugemine, mälu treening jm)
- digipädevuste arendamine
- ainetevahelised lõimingud
- personalile ja õpilastele suunatud turvalisuskoolitused (esmaabi, evakuatsioon, kriisiolukord, liikluskorraldus vms)
- õppekäigud teistesse õppeasutustesse, muuseumidesse, asutustesse jne (kogemuskoolitus)
- töötajatega arenguevestlustel kokku lepitud individuaalkoolitused

5. Tegevuskava aastatel 2017–2020

Kooli põhiväärtused on aluseks pidevalt areneva ja õppijakeskse kooli kujunemisel. Õppeasutuse tegevused toetavad eesmärkide ja väärtuste elluviimist, rõhku pööratakse kooli usaldusväärse mikrokliima loomisele, loodusest hoolimisele ning õppetegevuse mitmekesistamisele ja kaasajastamisele õppijate igakülgse arengu toetamiseks.

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Strateegilise juhtimise eesmärgiks on kogu organisatsiooniga kooli visiooni suunas liikumine. Kooli juhtimises väärtustatakse kõigi töötajate õigust ja võimalust kaasa rääkida koolielu planeerimisel, analüüsimisel ja kokkuvõtete tegemisel. Kooli tegevust ja selle arengut võimaldavad dokumendid on kaasajastatud. Iganädalast toimuvad juhtkonna nõupidamised, tugipersonali koosolekud (kuhu sageli kaasatakse ka klassijuhatajaid ja/või aineõpetajaid), oluline tööalane info on kättesaadav kooli elektroonses siseinfosüsteemis Studium.

Võtmetegevused:

- arengukava täitmise jälgimine ja uuendamine
- kooli sisehindamissüsteemi väljatöötamine
- õpetajate kaasamine koolielu juhtimisse
- rahuloluküsitluste läbiviimine ja analüüsimine

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Arengukava uuendamine	Arengukava on uuendatud	+			direktor arendusjuht
	Iga õppeaasta lõpus läbi vaadatud ja täiendatud tegevuskavad	+	+	+	direktor õppejuht arendusjuht
Üldtööplaani uuendamine ja kinnitamine	Kinnitatud kooli arengukavas seatud eesmärkidega kooskõlas olev üldtööplan	+	+	+	direktor
Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs	Koostatud kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs ning aasta tööd kokkuvõttev aruanne	+	+	+	õppejuht
Kooli kodukorra täiendamine ja selle järelevalve teostamine	Õpilased, õpetajad ja kooli töötajad täidavad kooli kodukorda	+	+	+	direktor õppejuht
Sisehindamise läbiviimine	Valminud sisehindamise aruanne	+	+	+	õppejuht
	Õppeaasta lõpus on ÕN-le esitatud kokkuvõtted ja vahearuanded	+	+	+	
Töötajate innustamine koostööle, õppimisele ja loovusele	Õppeaasta lõpus on toimunud rahulolu uuringud. Rahulolu uuringute tulemusi on tutvustatud kooli töötajatele ja vanematele	+	+	+	õppejuht
Dokumendivormide väljatöötamine	Koostatud ja kättesaadavaks tehtud erinevad dokumentide põhjad ja blanketid	+	+	+	õppejuht
Kooli sümboolika väljatöötamine	Kujundatud ja kasutusele võetud ühtse sümboolikaga tänukirjad, diplomid, meened jne	+	+	+	direktor

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Koolis on vajalike teadmiste, oskuste ja motivatsiooniga personal ning erialaspetsialistid, kes tagavad kvaliteetse hariduse ja tugiteenuste andmise ning edendavad õpilaste kaasatust ühiskonda. Personali arendamine lähtudes kooli ja õpetajate vajadustest.

Võtmetegevused:

- personalivajaduse optimeerimine
- töötajatega arenguvestluste läbiviimine
- õpetajate omavahelise koostöö tõhustamine
- täienduskoolituste süstematiseerimine
- süsteemne töö väärtustamine
- positiivse tööõhkkonna tagamine

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Personalipoliitika koostamine	Koolis ei ole täitmata ametikohti ning koolis töötavad kvalifikatsioonile vastavad inimesed	+	+	+	direktor
Töölepingute ajakohastamine	Töötajate töölepingud vastavad nõuetele	+	+	+	direktor
Ametijuhendite avalikustamine	Töötajatel on ülevaade ja info, kelle poole milliste küsimuste korral pöörduda	+	+	+	direktor
Psühholoogi palkamine	Tööle on võetud koolipsühholoog	+	+	+	direktor
Abiõpetaja, asendusõpetaja vajaduse väljaselgitamine	Hinnatud on abiõpetaja ja asendusõpetaja vajalikkust koolis, vajadusel loodud vastavad ametikohad	+	+	+	direktor õppejuht
Logopeedi vajaduse väljaselgitamine	Hinnatud on logopeedi töö sisu ja efektiivsust, vajadusel on juurde palgatud oma ala spetsialist	+	+	+	direktor õppejuht

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Eripedagoogi rakendamine väikeklasside õpetamisel vastavalt vajadusele	Väikeklasside õpilaste paremad tulemused.	+	+	+	direktor, õppejuht
Õpetajate täienduskoolituskava koostamine ja rakendamine	Toimub õpetajate süsteemne täienduskoolitus, mis lähtub muutustest hariduselus ja õpetajate vajadustest	+	+	+	direktor õppejuht
Õpetajate individuaalse arengu jälgimine	Valminud on õpetajate eneseanalüüsi aruanded. Igal õppeaastal toimuvad arenguestlused kooli töötajatega	+	+	+	direktor õppejuht
Õpikodade loomine	Õpetajad tutvustavad üksteisele igapäevases töös kasutatavaid võimalusi õpilaste õppimise toetamiseks, paraneb õpetajate koostöö ja üksteise toetamine	+	+	+	õppejuht õpetajad
Õpetajate ettevalmistamine hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks	Õpetajatel on valmisolek ja oskused õpetada hariduslike erivajadustega õpilasi. Leida huvitavaid ja harivaid koolitusi	+	+	+	direktor õppejuht
Õpetajate digipädevuste tõstmine	Õpetajate digipädevused on kaardistatud ning tegeletakse süsteemselt digipädevuste tõstmisega	+	+	+	direktor õppejuht haridus- tehnoloog

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Projektijuhi rakendamine õppetegevust toetavate projektide läbiviimiseks	Õpilastel on rohkem võimalusi õppekäikudeks ja praktilisteks tegevusteks	+	+	+	direktor õppejuht
Laiendatud juhtkonna nõupidamiste läbiviimine (direktsioon + aineühenduste esimehed)	Regulaarselt on toimunud direktsiooni ja aineühenduste esimeeste nõupidamised	+	+	+	direktor õppejuht aine- ühenduste esimehed
Kollektiivi ühtsuse loomine ja säilitamine	Toimuvad õpetajate ühisüritused	+	+	+	direktor õppejuht huvijuhid arendusjuht
Töötajate tunnustamine	Välja on töötatud kooli töötajate tunnustamise kord. Toimib süsteemne töö väärtustamine	+	+	+	direktor õppejuht
	Välja on töötatud ja tööle rakendatud lisatasude maksmise kord		+	+	direktor õppejuht

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Kaasata huvigrupid õppija ja õppeasutuse arengu toetamiseks. Koolis toimuvat tegevust populariseeritakse ja tutvustatakse huvigruppidele ning avalikkusele.

Võtmetegevused:

- huvigruppide ootuste väljaselgitamine
- koostöövormide määratlemine
- huvigruppe ja partnerite informeerimine õppeasutuse tööst ja tegemistest
- koostöö tugevdamine riigigümnaasiumi, kutsehariduskeskuste, huvikoolide, lasteaedade, kohalike ettevõtete, Rajaleidja, rahvusvaheliste organisatsioonidega jne
- vanematele koolituste ja ühisürituste korraldamine ning vanemate ja kooli kontakti tugevdamine
- kooli tegevuste läbipaistvuse tagamine

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Õpilasesinduse kaasamine kooli igapäevaelu korraldamisse ja arengu kavandamisse	Kord kuus toimuvad õpilasesinduse (ÕE) nõupidamised direktsiooniga. ÕE esindaja osaleb õppenõukogu tegevuses	+	+	+	direktor õppejuht ÕE president
Tähelepanu pööramine õpilaste rahulolu uuringust selgunud kitsaskohtadele ja neile lahenduste otsimine	Toimunud on iga-aastane ülekooliline rahulolu uuring koolielu kitsaskohtade väljaselgitamiseks ning üheskoos leitakse kitsaskohtade vähendamiseks lahendusi	+	+	+	direktor huvijuht ÕE president
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu on informeeritud ning kaasatud kooli planeerimisse ja arendustegevustesse. Õpetajaid on teavitatud hoolekogu töö eesmärkidest ja põhimõtetest. Toimuvad regulaarsed hoolekogu koosolekud	+	+	+	direktor hoolekogu esimees
Koostöö kooli vilistlastega	Vilistlased on kaasatud (õpilas)ürituste korraldamisse (nt Tagasi Kooli)	+	+	+	direktor õppejuht
Vanemate kaasamine kooli arendustegevusse	Vanemate osalus on kasvanud klassikoosolekutel, kooli poolt organiseeritud koolitustel ja rahulolu uuringutes. Kõigis kooliastmetes on toimunud üritused koos vanematega (spordipäevad, isadepäev, jõulupidu, emadepäev, perepäev, kevadkontsert vm)	+	+	+	direktor, õppejuht klassi- juhatajad

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Infosüsteemide täiustamine	Vanemad saavad Stuudiumi kaudu tagasisidet õpilase õppeedukuse ja käitumise kohta. Ürituste eelinfo ja hilisem kajastus on kooli FB lehel. Kooli koduleht on kaasajastatud ja jooksvalt uuendatud	+	+	+	direktor õppejuht infojuht arendusjuht
Infolehtede väljaandmine	Orienteeruvalt iga kolme õppenädala tagant ilmub kooli sündmusi kajastav infoleht, mis on kättesaadav kooli kodulehel	+	+	+	arendusjuht
Koostöö lasteaedadega	Toimuvad kooliga tutvumise infopäevad	+	+	+	õppejuht klassi- juhatajad
Koostöö huvikoolidega	Tehakse koostööd erinevate huvikoolidega, toetatakse ja tunnustatakse huvitegevust	+	+	+	direktor õppejuht huvijuht
Koostöö Põlva Gümnaasiumi ja teiste (kutse)õppeasutustega	Valmistatakse õpilasi ette edasise haridustee jätkamiseks. Korraldatakse informatiivseid teabepäevi koolis ja teistes õppeasutustes	+	+	+	direktor õppejuht klassi- juhatajad
Koostöö Rajaleidjaga	Toimuvad infopäevad. Kõigil huvigruppidel on võimalus individuaalseks või grupinõustamiseks	+	+	+	õppejuht klassi- juhatajad tugikeskuse juht Rajaleidja spetsialistid
Vanemate ja muude huvigruppide tunnustamine ja tänamine	Välja on töötatud ja tööle rakendatud vanemate ja muude huvigruppide tunnustamise ja tänamise vormid ja viisid.	+	+	+	direktor õppejuht huvijuht

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Tulemuslik ja säästlik ressursside juhtimine kaasaegse õpikeskkonna loomiseks. Kooli rahaliste vahendite jaotus ning taristu haldamine on majanduslikult otstarbekas ning lähtub kooli õppekava eesmärkidest ning toetab nende saavutamist. Personali töötingimused ning õpilaste õppekeskkond vastavad valdavalt kooli vajadustele ning kehtestatud nõuetele.

Võtmetegevused:

- arengukavast lähtuva aastaelarve koostamine
- projektide koostamine lisaressursside hankimiseks
- Kesk 25 koolihoone renoveerimine
- kaasaegse ja tänapäevasel tehnoloogilisel tasemel sisustatud õpikeskkonna loomine
- õpilastele vaba aja veetmiseks puhkenurkade ning kaasaegsete sportimisvõimaluste loomine
- säästlik majandamine

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Aastaeelarve koostamine	Kinnitatud kooli arengukavas seatud eesmärkidega kooskõlas olev aastaelarve. Eelarvet on tutvustatud kooli töötajatele	+	+	+	direktor
Kesk 25 B-korpuse renoveerimine	Kesk 25 õppehoone B-korpus on renoveeritud		+	+	direktor
Lina 21 õpperuumide renoveerimine	Lina 21 õppetegevuseks kasutatavad ruumid on kaasaegsed ja korras		+	+	direktor
Töö- ja tehnoloogia-kabinettide kaasajastamine	Ruumid on kohandatud nii, et samal ajal saab töökojas tunde anda kaks õpetajat		+	+	direktor
Sportimisvõimaluste laiendamine	Sisustatud ja tööle rakendatud jõusaal ning võimlemissaal		+	+	direktor
Puhkenurkade loomine	Õpilastele on loodud võimalused vahetundide ja vaba aja sisustamiseks puhkenurkade näol. Puhkenurki kasutatakse vajadusel rühmatööde läbiviimiseks		+	+	direktor õppejuht õpetajad

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Kaasaegsete tehniliste vahendite soetamine	Koostatud plaan IT-vahendite ja –süsteemide kaasajastamiseks, efektiivseks ja järjepidevaks toimimiseks ja arendamiseks		+	+	direktor infojuht arendusjuht haridus- tehnoloog
	Kõigis ainekabinettides on kaasaegne internetiühendusega arvuti		+	+	direktor infojuht haridus- tehnoloog
	Kõigis ainekabinettides on videoprojektor ja ekraan		+	+	
	50% ainekabinettides on dokumendikaamera			+	
	Igas õppehoones on vähemalt ühe klassikomplekti jagu nutiseadmeid, mida saab kasutada ainetundide läbiviimiseks		+	+	direktor infojuht haridus- tehnoloog
	Kõigis õppehoonetes on loodud võimalus kasutada õppetegevuseks kvaliteetset ja turvalist WIFI-leviala		+	+	direktor infojuht haridus- tehnoloog
Õppematerjalide kaasajastamine	Kooli raamatukogu põhikirjanduse kogu on uuendatud vastavalt õppekava nõuetele	+	+	+	direktor õppejuht raamatu- kogu juhataja
	On loodud võimalus kasutada digiõpikuid ja muid digitaalseid materjale				direktor infojuht haridus- tehnoloog
Säästlik tarbimine	Vähem kasutatakse paljundatud materjale, võimaldatakse prügi sorteerida, propageeritakse taaskasutust	+	+	+	direktor õppejuht õpetajad kooli töötajad

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Projektide koostamine lisaressursside hankimiseks	Koostatakse projekte lisaressursside (IT-vahendid, õppevahendid, õppekäigud, koolitused jm) hankimiseks	+	+	+	direktor õppejuht arendusjuht õpetajad
Ohutus- ja turvanõuete tagamine	Õppehooned vastavad kõikidele päästeameti kehtestatud turva- ja ohutusnõuetele	+	+	+	direktor koordinaator
	Kooli personal oskab hädaolukorras käituda vastavalt tegevuskavale	+	+	+	direktor koordinaator
	Igal sügisel toimub evakuatsiooniõppus. Evakuatsiooniõppuse käigus selgunud puudujääkide kohta antakse tagasisidet ning vajadusel korratakse õppust.	+	+	+	direktor koordinaator
Esmaabi kursused personalile	Regulaarselt korraldatakse esmaabi kursusi koolitöötajatele	+	+	+	õppejuht meditsiini töötaja

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Õpilaste arengu igakülgne toetamine on kooli peamine eesmärk, mistõttu kõik kavandatavad tegevused on seotud selle eesmärgi täitmisega. Õpilane on teadmiste, enesearendamisele ja iseseisvusele orienteeritud, positiivse ellusuhtumise ja adekvaatse enesehinnanguga. Kõigile õpilastele tagatakse võimetekohane haridus, väärtustatakse teadmiste ja isiksuse mitmekülgset arengut. Tõsta ainetunni tulemuslikkust, kujundada üldkultuurilisi ja kõlbelisi väärtusi.

Võtmetegevused:

- õpilaste individuaalsustega arvestamine
- hariduslike erivajadustega õpilasele sobiva tugiteenuse osutamine
- õpilase arengu kohta vanemale tagasiside andmine
- koolist väljalangemise ennetamine
- kooli kodukorrast kinnipidamine
- heade käitumistavade kinnistamine
- õpilaste huvitegevusse suunamine
- tervislike eluviiside väärtustamine

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Õppetegevus					
Tunnijaotus-plaani ja ainekavade uuendamine	Valminud tunnijaotusplaani ja ainekavad	+	+	+	direktor õppejuht
Kooli õppekava arendamine	Õppekavasid uuendatakse ja kaasajastatakse järjepidevalt	+	+	+	direktor õppejuht
III kooliastme õppesuundade arendamine	Õppesuundades on välja töötatud õpilaste huvidele ja ootustele vastavad õppekavad, mis toetavad õpilaste tugevate külgede arendamist	+	+	+	direktor õppejuht aineühenduste esimehed
Õpetajate ja ainetevahelise koostöö efektiivsem rakendamine	On toimunud aineühenduste ühisarutelud lõimingute võimalikkusest ning lõimingut kasutatakse realselt ainetundides. Külalastatakse kolleegide tunde	+	+	+	õppejuht aineühenduste esimehed õpetajad
Uute õppemeetodite rakendamine	Kaasaegne, huvitav ja arendav õpitegevus		+	+	õppejuht õpetajad
Õpilaste toetamine					
Arenguestluste läbiviimine	Vähemalt kord õppeaasta jooksul toimub arenguestlus õpilase ja vanema(te)ga	+	+	+	õppejuht klassi-juhatajad
Tugikeskuse info jagamine	Õpilastele, õpetajatele ja vanematele jagatakse vajalikku infot tugikeskuse tegevuse kohta (koosolekud, Stuumiumi kaudu, koduleht)	+	+	+	õppejuht tugikeskuse juht

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste märkamine ja toetamine	Õpetaja saab abi ja nõu HEV õpilaste toetamiseks koolis töötavatelt spetsialistidelt (logopeed, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, tugikeskuse juht). Regulaarselt toimuvad HEV õpilaste õpet toetavad ümarlaud	+	+	+	õppejuht tugikeskuse juht õpetajad
	Vastavalt vajadusele on avatud HEV klassid	+	+	+	õppejuht tugikeskuse juht
	Õpilasel on võimalik õppida talle sobiva õppekava alusel	+	+	+	õppejuht tugikeskuse juht õpetajad
	Rakendatakse individuaalset õppekava lähtuvalt õpilase erivajadusest	+	+	+	õppejuht tugikeskuse juht õpetajad
	Vastavalt vajadusele moodustatakse tasemerühmasid	+	+	+	õppejuht, õpetajad
	Vastavalt vajadustele toimuvad individuaalsed ja/või gruppidele õpiabi tunnid	+	+	+	õppejuht õpetajad
	Uue trimestri alguses rakendatakse puuduliku hinde saanud õpilastele järeleaitamiseks individuaalne õppekava	+	+	+	õppejuht õpetajad
	Kõigis ainetes toimuvad konsultatsiooni- ja järelevastamistunnid	+	+	+	õppejuht õpetajad
	1.-4. klasside õpilastel on võimalus osaleda pikapäevarühmas	+	+	+	õppejuht õpetajad
Tugikeskuse spetsialistide abi	Õpilastele, õpetajatele ja vanematele on tagatud tugispetsialisti teenus	+	+	+	õppejuht tugikeskuse juht

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Kooli kodukorra täitmine	Õpilased ning koolipersonal arvestavad kooli põhiväärtustega ning järgivad kodukorda	+	+	+	õppejuht tugikeskuse juht klassi-juhatajad
Koostöö koolivälise tugivõrgustikuga	Tulemuslik koostöö vallavalitsuse sotsiaaltöötajate, maakonna nõustamiskomisjoni, Rajaleidja keskusega jt	+	+	+	direktor õppejuht tugikeskuse juht õpetajad
Andekate õpilaste toetamine	Märgatakse, arendatakse ja tunnustatakse andekat õpilast. Toimuvad aineringid, töötoad, õpikojad andekatele õpilastele. Tehakse koostööd Tartu Ülikooli Teaduskooliga	+	+	+	õppejuht õpetajad
Olümpiaadide koolivoorude korraldamine	Toimuvad olümpiaadide koolivoorud, selgitamaks välja maakondlikule olümpiaadile saadetavad õpilased	+	+	+	õppejuht koordinaator aineühenduste esimehed
T.O.R.E. õpilaste liikumine	Õpilased on osalenud T.O.R.E. koolitustel ja koolis toimib tugioõpilaste süsteem	+	+	+	õppejuht sotsiaalpedagoog eripedagoog
Ennetavates ja toetavates programmides osalemine	Põlva Kool on liitunud kiusamisvastase programmiga (KIVA). Õpetajad kasutavad õppetegevuses käitumisoskuste mängu VEPA meetodikat	+	+	+	õppejuht õpetajad
Projektides osalemine	Koolielu elavdamiseks ja mitmekesistamiseks osaletakse erinevates projektides, sh rahvusvahelistes projektides (NordPlus, Erasmus+, e-Twinningu jt)	+	+	+	direktor õppejuht õpetajad
	Õpetajad kasutavad enesetäiendamiseks Erasmus+ õpirände võimalusi	+	+	+	direktor õppejuht õpetajad

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Karjäärinõustamine					
Koostöö Rajaleidja keskusega	Rajaleidja spetsialistide loengud 8. ja 9. klassidele	+	+	+	õppejuht klassi- juhatajad
Edasiõppimise võimaluste tutvustamine	8. ja 9. klasside õpilastele toimuvad erinevaid koole ja edasiõppimise võimalusi tutvustavad loengud	+	+	+	õppejuht huvijuht klassi- juhatajad
Huviringid					
Huviringide tegevuse arendamine ja laiendamine	Toimuvad huviringid õpilaste huvidest lähtuvalt. Õpilastel on võimalik ennast arendada ja kasulikult vaba aega sisustada	+	+	+	direktor huvijuht ringide juhendajad
Aineringide rakendamine	Koolis toimivad huvilistele õpilastele aineringid	+	+	+	direktor huvijuht õpetajad
Minifirmade tegutsemine	Koolis tegutsevad minifirmad. Minifirmad esindavad kooli õpilasfirmade konkurssidel ja laatadel	+	+	+	direktor ringijuhid
Õpilaste tunnustamine					
Õpilaste tunnustamine	Välja töötatud ja tööle rakendatud ühtne süsteem õpilaste tunnustamiseks väga heade tulemuste eest õppetegevuses	+	+	+	direktor õppejuht õpetajad
	Välja töötatud ja tööle rakendatud konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel jne edukalt osalenud õpilaste tunnustamise kord ja vorm	+	+	+	direktor õppejuht õpetajad

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Tulemus
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Tervisliku eluviisi propageerimine/ Liikluskasvatus					
Tervisliku eluviisi propageerimine ja riskikäitumise ennetamine	Süsteematiselt propageeritakse tervislikke eluviise. Õpilasteni ja õpetajateni jõuab kaasaegne ja adekvaatne informatsioon riskikäitumise mõjust	+	+	+	direktor õppejuht meditsiini töötaja klassi- juhatajad
Tervist Edendavate Koolide võrgustikuga ühinemine	Põlva Kool on ühinenud Tervist Edendavate Koolide liikumisega	+	+	+	õppejuht õpetajad
Suitsuprii klassi konkursil osalemine	Suitsuprii klassi konkursil osalevate klasside arv on suurenenud	+	+	+	direktor õppejuht klassi- juhatajad
Tervislik toitumine	Õpilased on teadlikud ja jälgivad tervisliku toitumise põhimõtteid. Kooli sööklas pakutakse toiduks tervislikku ja tasakaalustatud toitu	+	+	+	direktor söökla juhataja
Turvalisuse teemade käsitlemine	Välja on töötatud klassijuhatajate tundides turvalisuse teemade käsitlemise kava ja materjalid ning seda rakendatakse tundides		+	+	õppejuht aineühenduste esimehed klassi- juhatajad
Liikluskasvatus	II kooliastmes jalgratturi koolitus ja lubade taotlemine. Toimuvad liiklusteemalised loengud ja infopäevad erinevatele vanuseastmetele	+	+	+	õppejuht klassi- juhatajad

6. Arengukava täitmine ja muutmine

Arengukava täitmise ja uuendamise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi üks kord aastas õppeperioodi lõpus. Täitmata jäänud ning uute muudatuste põhjal tehakse vajalikud täpsustused ja parandused eesmärkides ja sellele vastavalt tegevuskavas. Lisatakse üks aasta.

Kooli õppeaasta üldtööplaani, samuti ka eelarve projekt koostatakse silmas pidades arengukava strateegilist tegevuskava ning üldeesmärke.

Arengukava muudatused peavad olema läbi arutatud kooli õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus. Muudatused kinnitab Põlva Vallavalitsus.

PÕLVA KOOLI RAHVUSVAHELISE KOOSTÖÖ ARENGUKAVA AASTATEKS 2017–2020

Sissejuhatus

Põlva Kooli rahvusvahelise koostöö arengukava on osa Põlva Kooli arengukavast. Kool on loodud 2016. aastal kolmest Põlva valla senisest koolist. Kõigil eelnevatel koolidel on rahvusvahelise koostöö kogemus, mida soovitakse jätkata uues koolis. Rahvusvahelise koostöö peamiseks märksõnadeks Põlva Koolis on rahvusvaheliste õpivõimaluste loomine, lõiming, huvigruppide koostöö, ja ametialaste teadmiste täiendamine.

Põlva Kooli visioon ja missioon ühendavad vaated parimatele hariduse saamise võimalustele ja sätestavad mitmekülgsed ning väärtusi toetavaid lõimitud õppimisvõimalusi. Parimate valikute tegemiseks on oluline olla kursis meie kooli puudutavate teemadega rahvusvahelisel tasandil. Rahvusvaheline koostöö teiste koolide ja organisatsioonidega võimaldab koolielu ja pakutavaid teadmisi rikastada.

Vajadused

Uus kool on suur ja kooli töötajad pingutavad hea koostöö nimel. Põlva Kooli töötajatele ja õpilastele on oluline õppida, kuidas mujal Euroopas on toimunud erinevate huvigruppide koostöö ning kuidas ja millised muutused on toimunud ja toimuvad erinevatel tasanditel Euroopa maade kultuuris ja hariduses.

Eesmärgid

Peamiseks eesmärgiks on arendada Põlva Kooli rahvusvahelist koostööd igal tasandil ja kõigi huvigruppidega. Rahvusvahelise koostöö kogemus aitab kaasa nii kooli personali kui ka õpilaste professionaalsele arengule ja parandab konkurentsivõimet tööturul. Väljastpoolt Eestit saadud teadmised ja kogemused on oluliseks vahendiks uuenenud õpikäsituse rakendamiseks koolis.

Ülesanded

Põlva Kool võtab osa strateegilise partnerluse ja mobiilsuse projektidest (nt Erasmus+, Nordplus).

Põlva Kool soodustab ja aitab kooli personalil ning õpilastel leida võimalusi mobiilsuseks.

Põlva kooli õpetajad kasutavad aktiivselt virtuaalseid mobiilsusprojektide võimalusi (nt eTwinning).

Õpirände taotlemiseks koostatakse vastavalt õpetajate soovidele projekte.

Õpetajad ja teised kooli töötajad osalevad rahvusvahelistel koolitustel ja konverentsidel nii Eestis kui ka väljaspool Eestit.

Õpetajad osalevad rahvusvahelises koostöös töövarjuna ja võtavad ise vastu töövarjusid teistest Euroopa riikidest.

Õpilastele ja õpetajatele tagatakse piisav keeleõpe õpirändes osalemiseks.

Rahvusvahelise koostöö kogemust, uut infot ja teadmisi jagatakse kolleegide ja kogukonnaga; info levitamine kooli- ja kohalike meediakanalite kaudu

Rahvusvahelise koostöö sihttasemed

Aastaks 2020 on toimunud vähemalt 10 õpetajate ja 50 õpilaste rahvusvahelist mobiilsust. Läbi on viidud 10 virtuaalset rahvusvahelist projekti ja kaks strateegilise koostöö projekti.