

Põlva Kooli hoolekogu 10.11.2022 koosoleku protokoll nr 1 22/23

Koht: Põlva Kooli õpetajate tuba, Kesk tn 25

Algus kell 18:00, lõpp 20:15

Osavõtjad: Kuldar Leis, Maarit Gondiu, Jaan Konks, Lauri Linnus, Birgit Purga, Elina Keerpalu, Annika Muuga, Aive Kolsar, Sirelin Käo (ÕE esindaja)

Külalisena: Igmar Matto

Puudus: Indrek Sarapuu

Päevakord:

1. Põlva Kooli hoolekogu esimehe, aseesimehe, protokollija valimine
2. Jooksvad küsimused

### **1. Põlva Kooli hoolekogu esimehe, aseesimehe, protokollija valimine**

Esimeheks esitati üks kandidaat: Jaan Konks

Otsustati ühehäälselt kinnitada **hoolekogu esimeheks Jaan Konks.**

Aseesimeheks esitati üks kandidaat: Aive Kolsar

Otsustati ühehäälselt kinnitada hoolekogu **aseesimeheks Aive Kolsar.**

Protokollija kandidaatiks esitati Maarit Gondiu.

Otsustati ühehäälselt kinnitada hoolekogu **protokollijaks Maarit Gondiu.**

### **2. Jooksvad küsimused:**

#### **2.1 Tööplaani paikapanek**

Kokku **4 korda aastas** kohtumisi – kaks I poolaastal ja kaks II poolaastal.

Tehti ettepanek detsembris veel 1 ja siis järgmine perioodil jaanuar-märts ja viimane perioodil aprill-mai.

Vajadusel e-koosolekud või meili teel suhtlemine.

Kohustuslik teema on eelarve. Vallal on uus finantsjuht ja prognoositav eelarve peaks kohe jõudma. Kui valla poolt on jõudnud eelarve, siis teha koosolek.

Direktor Matto selgitas, et ilmselt jääb eelarve samasse suurusjärku. Kuid vaja on investeeringuid kööki, sest praegune tehnika ei pea vastu sellisele koormusele, nagu seal praegu on.

Vaja oleks lisada ka kaameraid teatud kohtadesse.

Konks küsis üle kehalise tunni võimalused ja tingimused.

Direktor vastas, et suuskade jaoks on ette nähtud investeering ja uues hallis midagi tegemata.

Tööõpetuse klassi on vaja suuremat saage.

Kolsar pakkus, et sponsorluse raames võiks küsida tööõpetuse tundidesse puitmaterjali, nt kasutada seal tootmisjääke. Direktor vastas, et pole jõudnud tegeleda.

Konks tegi ettepaneku teha koolimajades ringikäimine hoolekogu liikmete poolt, et saada ülevaade, mis vajab tähelepanu. Oluline nii õpetajate kui õpilaste arvamus. Korraldada ära kunagi ja toimuks peale kell 14:00 ja kes saab hoolekogu liikmetest, see osaleb.

Siinkohal uuris direktor Matto, et kas õpilasnõukogu küsitlus on tehtud. Eelmisel aastal sai tehtud, hetkel on osa tehtud. Järgmiseks korraks tutvumiseks hoolekogule.

## 2.2 Kolsar: ettepanek on tehtud peale 6ndaid klasse lõpetada klasside ümberkorraldamine suundade järgi.

Konks küsis, mis on probleemkoht ja millised on järgmised tegevused? Vaja on objektiivseid ettepanekuid, ülevaateid.

Direktor selgitas, et õpetajatega on mõtteid vahetatud ja lapsevanemana kokku puutunud. Tõi ka näite, et Rakvere Reaalkool peale põhikooliks saamist soovis eeskujuks võtta just Põlva Kooli suunaõpet.

Muuga tõi välja selle, et jah, õpetajate keskel on olnud aruteluks. See süsteem on tulnud vanast gümnaasiumist. Hetkel tema näeb juba 6. klassi alguses laste seas sabinat, et kes kuhu ja mismoodi edasi.

Suundade plussiks toodi enamuste hoolekogu liikmete poolt see, et on meeldiv õpikeskkond, kuhu on kokku koondunud ühesuguste õpihuvidega lapsed, kuid üldklassis on nt Muuga sõnul raske klassi ees olla.

Direktor arvas, et ehk peaks üldsuunda veidi tuunima, et ei tunneks õpilane nagu see oleks karistuseks, kuna see suund on unarusse jäetud oma valikute poolest.

Kolsar ütles, et loomulikult, kui on hea süsteem, siis saab seda ju alati paremaks muuta.

Ettepanekule saadi tema sõnul ca 40 allkirja, kuid pärast kirjutati veel, et soovitakse toetada.

Õppekavast loeb välja, et õpilane valib 3ks aastaks suuna, kuid võibolla õpilane veel ei teagi, mida ta soovib. Tegelikult on kooli eesmärk anda lapsele põhiharidus, mitte suunamine

Muuga mainis jah, et lapsed on murdeas ja raske nendega ühendust saada.

Purga tegi ettepaneku, et ehk peaks mõtlema 2 klassijuhataja süsteem peale. Ehk siis tekib side ühe või teisega. Kuid siin tekib probleemiks see, et pole õpetajaid ja pole nii palju finantse.

Leis mainis, et tema laps sai väga hästi hakkama kohanemisega.

Seda süsteemi võiks siis kohandada ja arutada.

Gondu mainis, et tema näeb oma suunamise läbi teinud lapse pealt, et see huvi suuna vastu kaob väga kiiresti, puudub ühtsus klassis ja nangunii on tempoklassid nt matemaatikas ja muudes ainetes.

Linnus ja direktor mainisid, et nende kogemus on suunaklassidega positiivne, sest siis tekib omamoodi sünergia.

Direktor mainis, et võiks olla nagu sportlastel iga aasta uus treener, ka klassidel iga aasta uus klassijuhataja. Oleks hea raputada õpilasi.

Gondu tõi oma isikliku elu näite, kus sellise iga mõne aasta tagant raputamise järel, ei ole lapsepõlvesõpru ja ka mentaalselt võib see mõjuda halvasti.

Õpilane Kāo mainis, et teab juhust, kus valiti suund seetõttu, et sõber läks sinna. Talle ise meeldib suunaklass, sest sai niimoodi palju uusi sõpru.

Muuga ütles, et pigem on **probleemiks üldklassid**, kes ei saa kusagile mujale suunda sisse.

Konks leidis, et see on väike osa, keda eelnev puudutab.

Kolsar küsis, kuidas antud teemaga edasi minnakse?

Direktor vastas, et ainekomisjon on kolmapäeval. Küsitlus on valmis, kuid ei ole sellega kiirustanud.

Arutelu toimus veel selle üle, et millise klassi ees õpetaja soovib olla, kuidas õpilase arvates

põhikoolis suuna valik on olnud mõtetu, sest puudub soovitud tulemus ning lisaks, et 12 aastane on veel liiga noor ja ei oska selles vanuses omale eriala valida. Veel arutleti teemal, et anda üldklassile ka siiski mingi suund ja muuta nimi. Näiteks õpetada vestlusoskusi/väitlemist. Sellele suunale on ka vaja anda mingi lisaväärtus. Näiteks Leis pakkus tuua IT-suund üldklassi, kuid direktor ütles, et sellele õpetaid leida raske.

Kolsar pakkus välja, et kuna 3 aastat suunda on sundus, siis pigem pakkuda välja mõned kuud teatud aineid valikainetena.

## 2.3 Lina tänava koolihoone

Avatud projekteerimisfaas. Üle nädala on koosolekud. Lõpptärmin on 11.aprill 2023.

II korrus jääb kooli kasutada, I korrusel Rosma lasteaed ja III korrus jääb esialgu tegemata. Kes siis soovib, saab seal tulevikus edasi teha.

Gondi küsis, mis saab küttest hoonest. Direktor vastas, et mingi osa küttest hoitakse sees.

### **01.septembril 2023 peaks õppetöö algama Lina tänava hoones.**

Muuga ütles, et õpetajad pingutavad praegu lootuses, et saab sügisel uude ilusasse koolimajja.

Samuti küsis ta, et kas uuendatakse ka spordisaali all olevaid duširuume.

Purga vastas, et on plaanis, aga raha ei ole.

Küsi veel seda, et kui läheb koolimaja ehituseks, et kas siis peab võimlast tegevused välja kolima.

Vastus oli, et ei pea.

## 2.4 IT -teenuse vahetus

Siiani oli üks teenusepakkuja, aga nüüd 2 kuud teine ja teenus kallines 2 korda. Kool kaalub teisi pakkujaid, sest pole rahul. Praegune pakub pigem äriettevõtetele teenuseid ja ei suuda pakkuda koolile soodsaima hinnaga tooteid /teenuseid. Palju probleeme on koolipoolne IT-inimene live Kõima pidanud ise lappima.

Paljud asjad, sh vajaduste kaardistamine tegemata. Lepingu saab üles öelda kuuajase etteteatamisega.

Leis küsis, et kas IT-teenus on väga koolispetsiifiline, et ei saaks nt koos vallaga teha. Mõttekoht iseenesest.

**2.5** Direktor rääkis, et **Ettevõtliku Kooli** esimene koolitus oli ära. Järgmine nädal sõlmitakse leping

## **2.6 Tervise Arengu Instituut koostöös Põlvamaa Arenduskeskusega tegeleb toidu paremaks ja tervislikumaks muutmisega**

**2.7.** Koostöös Arenduskeskusega ka **ohutuspäev õpetajatele 01.märtsil 2023**

**2.8** Tekkis küsimus - milline on kooli käitumine **suhtluses ajakirjandusega**? Direktor vastas, et siiani on nii toimunud, et tema on kõneisik ja suunab siis vastavalt vajadusele edasi. Leis mainis, et kui vähegi manageeritav, siis peaks läbi direktori suu käima.

**2.9 Kool otsib hetkel psühholoogi**, praegune on 0.2 kohaga ja koormus on liiga suur. Leis küsis, et kas psühholooge üldse liigub? Direktor vastas, et kui paindlik graafik, siis ehk leiab.

Muuga ütles, et raske leida ja kogemus näitab, et erinevatele lastele sobib erinev lähenemine. Ning koolis on väga palju lapsi, kel vajadus psühholoogi järele.

**2.10 Ukrainlasi on Põlva Koolis 28.** Õpetaja Laine Kippari õpetab neile eesti keelt ja teeb seda südamega.

### **2.11 Probleem mobiiltelefonidega.**

Kolsar ütles, et segaseks jäi probleemi tuum – kas see on probleemiks neile, kes kasutavad või neile, kes ei kasuta.

Direktor ütles, et temani jõudnud ka kiri. Probleem pigem selles, kes õpetajatest laseb ja kes ei.

Õpilane Kào ütles, et tunnis päris palju kasutatakse ja peidetakse õpetaja eest ära. Chatitakse ja kuulatakse muusikat. Vabandavad end siis välja, et vaatasid kella, tegelikult kõikides klassides kellad olemas, aga probleem ka selles, et lapsed ei tunne seieritega kella.

Konks ütles, et telefon peaks olema kotis ja hääletu. Nii nagu on ka kodukorras kirjas.

Kõik õpetajad peavad end kehtestama ja nõudma seda ühtmoodi, et nii on ja nii jääb.

Aga tuli välja, et mitmed õpilased kasutavad mitut mobiili – ühe annavad õpetajale ära ja teine jääb siis endale.

### **2.12 Kolsar – kuidas selle õppimisega nädalavahetuseks siis on?**

Direktor vastas, et sai puudutatud ja lastel peaks oskama kasvatada ajaplaneerimisoskust.

Kolsar: peaks seda arutama, sest tunde ei saa ju kõiki panna nädala keskele, kui on tunde ainult E ja K, siis on õigel ajal äraõppimise soov /oskus oma valik. Saab ju reedel peale kooli kohe õppida kõik ära.

**2.13** Konkis tõi välja, et on **probleemiks mokatubakas** ja teistelt tuli välja, et ka e-sigaretid. Isegi tunnis pannakse mokatubakat suhu. Ja tunni ajal küsitakse välja, kus siis käiakse tualetis, et siis seda „tupsu“ panna või e-sigaretit tõmmata.

Gondu tõi välja, et ehk peaks tooma klassidesse oma kogemusest rääkima mõne „eeskuju“, kes on oma tervise ära rikkunud mokatubakaga.

**2.14. Linnus tõi välja kaks probleemi** – esiteks **edukate laste nõ kiusamise**. Kui on vaja olümpiaadidel kooli esindada, siis õpilasel järelvastamine probleemne. Kui kool soovib, et õpilane neid esindaks, siis peavad ka õpetajad vastu tulema järelvastamises. Ei saa viia õpilast sinnamaani, et ta tunneb end koormatuna ja vanem keelab esindamise ära, sest kool on esmatähtis. Samas Leis leidis, et ei tohi lastelt ära võtta võimalust oma teadmisi võrrelda teistega.

Teiseks probleemiks **oli kiusamine tunnis ja vahetunnis koridoris, kus õpetaja ei tee midagi** ja vahejuhtub lõpeb EMOs. Direktor vastas, et varsti on ümarlaud sel teemal, kuid siin on probleemiks ka see, et politsei ei tee midagi.

**2.15** Linnus tõi välja ka veel selle, et **tööde eest hinnete väljapanemine** ei ole OK 30 päeva peale töö tegemist. Vastuvõetav aeg oleks kuni 10 päeva

**2.16** Arutati veel **hoolekogu koostööd probleemsete lastega**. Siin üle-eelmise hoolekogu ajal see töötas päris hästi, sest saab luua usaldusliku ja motiveeriva suhte nendega. Kutsuda hoolekogu tegevuse juurde neid ja võimalusel koos vanematega. Mitte nagu aru andma, vaid sooviga koostööd teha.

**Järgmine hoolekogu koosolek on planeeritud 07.12.2022**

14.11.2022

Protokollis Maarit Gondu